



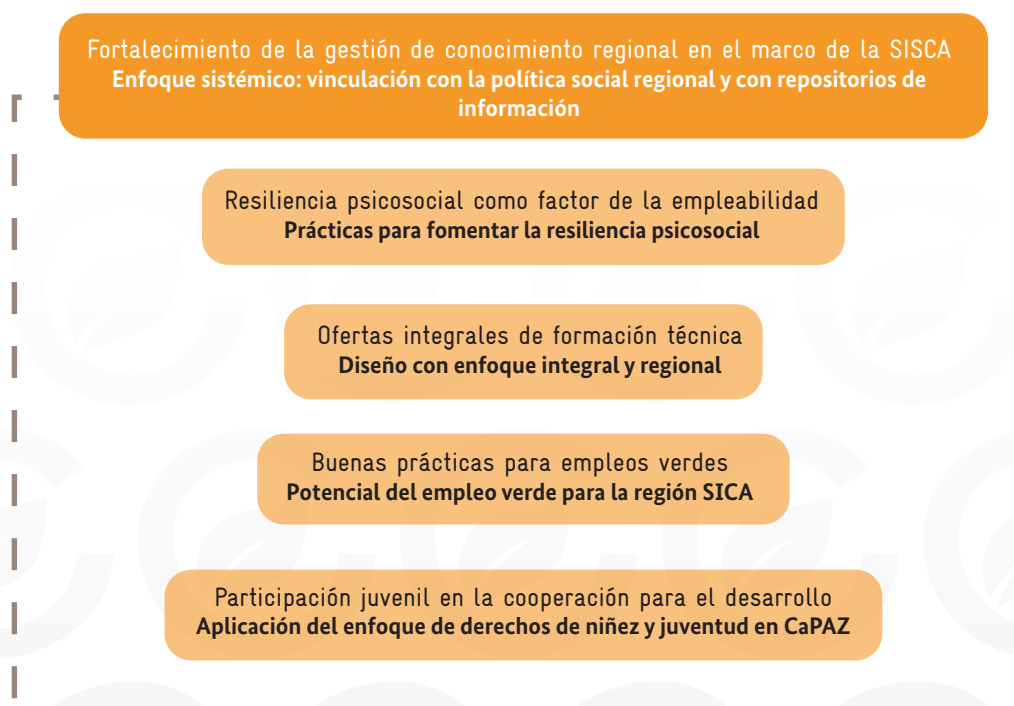
Compendio de productos de conocimiento del
Programa "Promoción del empleo juvenil y de la
resiliencia en Centroamérica" CaPAZ II

Te presentamos los productos de conocimiento del Programa Regional “Promoción del empleo juvenil y de la resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)”. Este esfuerzo conjunto entre la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA) y la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), desarrollado entre los años 2023 y 2026, se enfocó en fortalecer la resiliencia psicosocial y la empleabilidad de jóvenes de comunidades con altos niveles de violencia en Guatemala, Honduras y El Salvador. Para lograr ese objetivo:

1. Capacitamos a facilitadores juveniles y personal de instituciones nacionales para fomentar la resiliencia psicosocial y que estuvieran mejor preparados para atender las necesidades de jóvenes en contextos de violencia.
2. Ampliamos la oferta de formación técnica con cursos de corta duración, relevantes para el mercado laboral, que incluyen elementos de orientación vocacional, fortalecimiento de la resiliencia psicosocial e información sobre derechos laborales.
3. Implementamos buenas prácticas de promoción del empleo juvenil, con empresas privadas que ofrecen empleos verdes o digitales, que contribuyen a reducir los prejuicios contra jóvenes de barrios con altos niveles de violencia.
4. Aplicamos un enfoque basado en los derechos de la niñez y juventud, con especial atención al principio rector de participación, creando un Consejo de Juventudes interno al programa que también sensibilizó sobre esta temática a personal de instituciones contraparte.

En consonancia con estas líneas de trabajo, determinamos las áreas temáticas de nuestra Estrategia Regional de Gestión del Conocimiento estableciendo, además, como una de nuestras prioridades el posicionamiento de las temáticas y estrategias del programa en la gestión de conocimiento que se hace desde la SISCA (ver diagrama 1).

Diagrama 1. Áreas temáticas para la gestión de conocimiento de CaPAZ II



FUENTE: Estrategia de Gestión de Conocimiento Regional del Programa CaPAZ II

Con los productos de conocimiento documentamos los aprendizajes derivados de las acciones de CaPAZ, retomando también los esfuerzos de la primera fase, para inspirar su réplica y escalamiento en la región, de forma tal que constituyan insumos para el fortalecimiento de capacidades y el fomento de nuevas alianzas. Al mismo tiempo, queremos difundirlos en canales y medios, con capacidad de alcance en distintos ámbitos, que contribuyan a posicionar a SISCA y GIZ en temáticas y áreas de trabajo asociadas al programa.

Por tanto, a continuación, encontrarás una serie de factsheets y brochures que te brindan una mirada rápida a los procesos y herramientas desarrolladas, las lecciones aprendidas durante su ejecución y los resultados que se han obtenido. Cada uno ofrece también información de contacto con las organizaciones aliadas en las que hemos instalado las capacidades fortalecidas en el marco de CaPAZ, pues ellas son nuestras referentes que continúan con el legado del programa.



**¡Te invitamos a revisar y utilizar estos recursos
para seguir trabajando por el desarrollo integral
de las juventudes en la región!**

Fortaleciendo la resiliencia psicosocial para la empleabilidad juvenil en Centroamérica

El contexto demográfico global y regional resalta la importancia de las juventudes en situación de vulnerabilidad como grupo clave para el fortalecimiento de la resiliencia psicosocial. En Centroamérica, las proyecciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) estima que la población juvenil representará el 29% de la población total al 2030, mientras que a nivel global habrá un aumento de un 7% de personas jóvenes (ONU). Esto resalta la necesidad urgente de implementar políticas y planes que garanticen los derechos de las juventudes, asegurando su participación plena, protección contra diversas formas de discriminación, acceso a una educación de calidad y una mejora en su empleabilidad, contribuyendo al desarrollo de sus habilidades técnicas y socioemocionales. Las experiencias de fortalecimiento de la resiliencia psicosocial implementadas por la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA) y la *Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit* (GIZ) GmbH por medio del Programa Regional "Promoción del empleo juvenil y de la resiliencia en Centroamérica", se presentan como prácticas con potencial de réplica para la promoción de la resiliencia psicosocial en juventudes, que pueden ser implementados en programas, proyectos y servicios de empleabilidad y, en general, de atención a este importante grupo poblacional.

A continuación, se describen el proceso de fortalecimiento de la resiliencia psicosocial en CaPAZ II, los principales resultados, las recomendaciones para replicar estas experiencias por otros actores y lecciones aprendidas.

Antecedentes

CaPAZ II se enmarca como una respuesta a los retos planteados en la región Centroamericana, dando continuidad a la labor iniciada en su primera fase (2020-2022), profundizando su enfoque conceptual y ampliando sus acciones en colaboración con instituciones de los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA). Durante la fase inicial, se ofrecieron ofertas de formación y fortalecimiento de la resiliencia a 1,646 jóvenes. En su segunda fase (2023-2026), se ha enfocado en fortalecer las capacidades de atención y promoción de la resiliencia psicosocial tanto en instituciones de formación, como con juventudes que viven en contextos de vulnerabilidad en Honduras, Guatemala y El Salvador.

Para ello, el Programa ha desarrollado procesos de formación técnica y fortalecimiento de capacidades en instituciones locales y nacionales, dotándoles de herramientas para mejorar la implementación de acciones con enfoque en resiliencia y empleabilidad para jóvenes cuyas vidas están marcadas por experiencias de violencia y exclusión. CaPAZ II busca no solo fortalecer las competencias de quienes trabajan directamente con la población juvenil, sino también promover una transformación institucional que incorpore enfoques innovadores, como la Salud Mental y el Apoyo Psicosocial, en metodologías formativas y servicios de empleabilidad (GIZ, 2022).

Enfoque conceptual aplicado por el programa CaPAZ

La empleabilidad comprende un conjunto de conocimientos y habilidades que permiten a las personas aprovechar mejor las oportunidades de educación y de formación, insertarse en el mercado laboral, conservar un empleo decente y adaptarse a los cambios constantes en la evolución de la tecnología y de las condiciones del mercado laboral (Organización Internacional del Trabajo [OIT] 2014).

Sin embargo, en contextos marcados por altos niveles de desigualdad y exclusión estructural, muchas juventudes enfrentan en la región condiciones que limitan el desarrollo de sus habilidades y conocimientos para insertarse y mantenerse en un empleo decente.

Esto lleva a CaPAZ II a considerar como un factor clave para el desarrollo de las juventudes el fortalecimiento de habilidades de resiliencia psicosocial como: la gestión de emociones cognitivas, sociales e interpersonales; fomentar la construcción de relaciones; promover la participación, el sentido de pertenencia, la responsabilidad y la justicia social; así como impulsar un propósito de vida (GIZ, 2025a). Incorporando estos enfoques en: a) servicios de formación técnica, orientación laboral y vocacional, e intermediación laboral; y, b) la atención a jóvenes y la prestación de servicios de ayuda.

El término SMAPS se refiere a todo tipo de apoyo que tenga como propósito proteger o promover el bienestar psicosocial, así como prevenir o brindar tratamiento a trastornos mentales (Comité Permanente entre Organismos [IASC], 2007). Este concepto fue acuñado por el IASC en su manual publicado en 2007, en el que se presenta un modelo multinivel, sobre el cual las experiencias de CaPAZ II se encuentra en el nivel 3: Apoyo social y emocional para grupos destinatarios específicos.

Para conocer más conceptos del fortalecimiento de la resiliencia psicosocial visite las cápsulas de conocimiento de resiliencia psicosocial y empleabilidad en el sitio de gestión de conocimiento gizcentroamerica.org

Principales resultados y productos

Resultados de impacto

- **1,253 jóvenes fortalecieron su resiliencia psicosocial.**
- **643 personas técnicas de 80 instituciones** de la región, formadas en SMAPS.
- **Incorporación del enfoque SMAPS** en formación técnica, orientación laboral y servicios municipales.
- **Validación de metodologías juveniles en la región**, incluyendo narrativas creativas y dinámicas lúdicas.
- **Instituciones fortalecieron capacidades** en: Gestión emocional, comunicación asertiva, resolución de conflictos, trabajo colaborativo y facilitación basada en resiliencia psicosocial.

Productos generados



Manual de Fortalecimiento de la Resiliencia Psicosocial (FRP) y cuaderno de trabajo

- Réplicas en El Salvador (ES), Guatemala (GT), Honduras (HN) y Panamá (PN).
- 395 personas facilitadoras formadas en la región.



Manual “Bitácora de un viaje, donde todo es posible”

- Versión juvenil del FRP con narrativa lúdica.
- Pilotajes, ajustes y réplicas nacionales y regionales (ES, GT, HN, PN).
- 96 jóvenes de organizaciones juveniles capacitados como facilitadores.



Diplomado USAC y Red Regional de Formadores de Formadores

- Certificación académica avalada por la Universidad San Carlos de Guatemala para los países de la región.
- Creación de una red regional activa (ES, GT, HN, PN) con 64 formadores de formadores certificados.
- Instituciones referentes para la implementación en cada uno de los países: Empresas, Municipalidades, Asociaciones, institutos de formación, entre otros.



Programa de Mentorías Grupales con Enfoque Psicosocial para Atención con Jóvenes

- Guion metodológico y cuadernillo para Mentorías Grupales, en 9 bloques.
- Implementación en 3 países (ES, GT, HN).
- 128 jóvenes beneficiados.



Mi Resiliencia en Juego

- Medida que utiliza el deporte y la recreación como medios de aprendizaje y transformación social.
- Implementación en 3 países (ES, GT, HN).
- Fortalecimiento de habilidades socioemocionales y de liderazgo de 305 jóvenes beneficiados.



Cultivando Paz

- Medidas centradas en cultura de paz, con la convicción de que el diálogo, el respeto y la transformación de conflictos son claves para prevenir la reincidencia y promover entornos más resilientes.
- Implementación con 23 jóvenes privados de libertad en Honduras.



Enfoque SMAPS como elemento de la formación integral

- Modelo de formación técnica que combina la enseñanza técnica con el desarrollo de habilidades socioemocionales. Fomenta la resiliencia psicosocial y el ejercicio de los derechos laborales y juveniles.
- De 797 jóvenes formados, el 87% están en los rangos más altos de la escala de resiliencia psicosocial.¹

Algunas consideraciones para replicar las experiencias



- Compromiso institucional: Requiere equipos formados, tiempos definidos, espacios seguros y claridad en los procesos de convocatoria.
- Adaptación contextual: Las metodologías deben ajustarse al nivel educativo, cultural y emocional de las juventudes.
- Contar con la asesoría de la Red de Formadores de Formadores certificados a nivel regional para el desarrollo de Talleres y la implementación de los procesos.
- Selección adecuada de facilitadores: Es clave contar con personal empático, con habilidades socioemocionales y formación inicial en SMAPS.
- Entornos seguros y protegidos: Especialmente en contextos de encierro o vulnerabilidad, donde la logística y los materiales están regulados.
- Alianzas estratégicas: la colaboración con municipalidades, centros educativos, ONG y universidades garantiza sostenibilidad.

¹ Cuestionario adaptado del instrumento de Wagnild & Young (1993) diseñado desde la fase 1, que evalúa aspectos como discriminación, emociones, comunicación, proyecto de vida y resolución de conflictos.

Lecciones aprendidas

1. Construir sobre los avances de CaPAZ I facilitó continuidad y sostenibilidad.
2. Las organizaciones requieren distintos niveles de acompañamiento para adoptar el enfoque psicosocial.
3. Identificar instituciones claves con anticipación mejora la implementación.
4. Temas sensibles como salud mental y derechos requieren lineamientos claros y formación especializada.
5. Seleccionar personal con perfiles adecuados garantiza mejores resultados formativos.
6. Sensibilizar sobre planificación y cargas institucionales es clave para una implementación efectiva.
7. Consultorías especializadas enriquecen el diseño metodológico y pedagógico.
8. Conocer a la población joven permite adaptar mejor las actividades.
9. El fortalecimiento institucional con rutas claras facilita adaptación y sostenibilidad.
10. Metodologías lúdicas y participativas favorecen réplicas y desarrollo de habilidades.
11. El rol del facilitador es determinante para la motivación y permanencia juvenil.
12. Las experiencias pueden implementarse sin psicólogos si existe acompañamiento técnico.
13. Espacios de autocuidado fortalecen el bienestar del equipo facilitador.
14. Instituciones con mayor estructura integran mejor la metodología; las más jóvenes requieren más apoyo.



Cortesía. III Intercambio Regional de Formadores de Formadores. Realizado en el mes de agosto 2025.

Fotografía 1. Secretaria General de SISCA, Ana Leticia Aguilar Theissen brindando sus palabras en acto oficial en Guatemala. Fotografía 2. Secretaria General de la SISCA, representantes de Municipalidad de Guatemala y USAC. Fotografía 3. Participantes de encuentro ToTs de Honduras. Fotografía 4. Participantes ToTs de El Salvador

Para ampliar información de interés visite la “Sistematización de experiencias de fortalecimiento de la resiliencia psicosocial en Centroamérica” elaborada en CaPAZ II.



Puntos de contacto

Si desea conocer más sobre el módulo y el diplomado de fortalecimiento de la resiliencia psicosocial puede comunicarse con:

- **Red Regional de Formadores de Formadores**

Honduras

- Gloria Ucles,
- gloriaucles.asesorias@gmail.com
- +504 99900054

Guatemala

- Emma Garcia,
- egarcia.muniguat4@gmail.com
- + 502 33323589

El Salvador

- Tatiana Urquilla
- umejcojutepeque@gmail.com
- +503 79876604

Panamá

- Angelo Lezcano,
- alezcano67@gmail.com
- +50763794194

- **Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala**

- <https://www.facebook.com/ECPUSAC>
- Email: inter-04@psicousac.edu.gt
- Teléfono: 502 2418 7530
- Dirección: 9ª avenida 9-45 zona 11, Ciudad de Guatemala



Bibliografía

GIZ (2025). *Sistematización de experiencia de fortalecimiento de la resiliencia psicosocial en Centroamérica*. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. El Salvador.

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador,
C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: Julio 2025

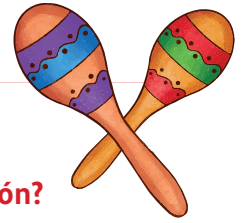
GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

¡Resiliencia a través de la música y la lúdica!



¿Por qué y para qué creamos este manual?

“Resiliencia a través de la música y la lúdica” es una metodología de atención psicosocial desarrollada mediante el compromiso conjunto de la Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA) y la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ), a través del Programa CaPAZ II, con el propósito de promover la resiliencia y empleabilidad entre las juventudes de la región centroamericana, especialmente, aquellas que enfrentan condiciones de vulnerabilidad.

Bajo esta premisa, se estableció una alianza con la Municipalidad de Ciudad de Guatemala, en particular con la Escuela de Música y el Instituto Santa María, para crear en conjunto una metodología que promoviera el desarrollo de áreas de resiliencia y empleabilidad a través de la música y la lúdica entre los jóvenes que participan en sus programas.

Su diseño retoma aprendizajes clave obtenidos en la implementación de la metodología “Resiliencia a través de la música” durante la primera fase del Programa, en la que se incorporaron enfoques de salud mental y apoyo psicosocial para el fortalecimiento de habilidades para la vida mediante habilidades sociales.

La metodología permite el fortalecimiento de gestión emocional en jóvenes, a través del reconocimiento de sus fortalezas personales y la elaboración de un plan de vida que se apoya de la expresión musical. Impulsa procesos de autoconocimiento, autoestima y toma de decisiones más conscientes. Por otro lado, “Resiliencia a través de la música y la lúdica” brinda a las instituciones una herramienta creativa, adaptable y replicable en diversos contextos.

¿A quién va dirigido?

El manual está pensado para personas facilitadoras, educadores, personal voluntario y profesionales de instituciones que trabajan con juventudes en actividades musicales, lúdicas o en acompañamiento psicosocial, que buscan promover la resiliencia y la empleabilidad.

Puede ser implementado por instituciones públicas, organizaciones comunitarias o escuelas de música que deseen fomentar entornos más inclusivos y resilientes.



¿Cómo se beneficiará tu organización?

El beneficio al integrar la metodología “Resiliencia a través de la música y la lúdica” fortalece las capacidades institucionales para acompañar a juventudes en situación de vulnerabilidad. También aporta beneficios concretos como:

- **Fortalecimiento de capacidades técnicas del personal**, con el acceso a sesiones estructuradas, ejercicios prácticos y orientaciones psicosociales para mejorar habilidades en el trabajo en temas sensibles como emociones, autoconocimiento y plan de vida.
- **Metodología replicable y de fácil implementación**, flexible para hacerlo en distintos entornos institucionales sin grandes requerimientos logísticos. Contiene aspectos básicos de música, por tanto, se adapta a diversos facilitadores y contextos.
- **Contribución a la mejora del clima institucional y la convivencia**, porque donde se implementa repercute positivamente en la dinámica interna de los equipos o espacios de trabajo, reduciendo tensiones y fortaleciendo ambientes protectores.
- **Refuerza su compromiso con los derechos de las juventudes**, con una propuesta humana y transformadora, que incorpora un enfoque preventivo frente a la exclusión social.

Para que tu organización puede aplicarla adecuadamente, se sugiere leer todo el manual y estudiarlo a profundidad. En caso de ser necesario, o si surge alguna pregunta específica, puedes comunicarte con la Municipalidad de Ciudad de Guatemala. Encontrarás los datos en los puntos de contacto.



Nuestra metodología: aprendizaje por experiencia

Las sesiones están estructuradas siguiendo una secuencia metodológica que incluye:

1. Bienvenida y experiencia, que estimula la expresión de emociones mediante la música y lúdica.
2. Desarrollo de la temática, donde el joven aprende habilidades y profundiza sobre sus habilidades y emociones.
3. Cierre, que orienta y ayuda a las juventudes a reflexionar sobre la sesión y facilitar la mejor comprensión de la habilidad.

¿Qué encontrarás en este manual?

El manual del facilitador es una herramienta práctica y reflexiva, que, a través de actividades lúdicas y musicales, desarrolla dos áreas importantes que fortalecen la resiliencia y las habilidades de empleo, las cuales son: gestión emocional y autoconocimiento (plan de vida). Está organizado en tres capítulos estructurados para fortalecer tus conocimientos en resiliencia, orientaciones de facilitación y sesiones para ser facilitadas con jóvenes.

Cada una de las dos áreas a fortalecer tiene un módulo compuesto por cinco sesiones de 60 minutos, las cuales pueden adaptarse y seleccionarse según las necesidades del grupo. Se recomienda impartir una sesión por semana, y desarrollar como mínimo, tres actividades por módulo, para un total de seis sesiones.

“A través de la música propiciamos expresión emocional, podemos reducir el estrés y la ansiedad, mejorar el estado de ánimo, fomentar la creatividad, conectar personas, lugares, motivar la reflexión y como valor agregado, propiciar la resiliencia psicosocial y empleabilidad. Estas expresiones fueron vivenciadas por jóvenes de Guatemala, procedentes de áreas de alta vulnerabilidad”

Emma García
Coordinadora de Proyectos



Puntos de contacto

Si desea conocer más sobre esta metodología puede comunicarse con:

Emma García
Municipalidad Ciudad de Guatemala
Coordinadora de Proyectos, Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales
+502 3332 3589
egarcia.muniguat4@gmail.com

Blanca López
Directora Escuela de Música
+502 5804-6776
birnlopez@gmail.com



Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana, Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Mi Resiliencia en Juego, ¡Soy capaz de ser parte del cambio!

¿Por qué y para qué creamos este manual?

Mi Resiliencia en Juego es una metodología de atención psicosocial desarrollada mediante el compromiso conjunto de la Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA) y la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ), a través del Programa CaPAZ II. Fue creada para ofrecer una herramienta metodológica que fortalezca la resiliencia psicosocial y la empleabilidad juvenil a través del deporte y actividades recreativas.

La sinergia institucional permitió aprovechar la oportunidad de establecer una alianza estratégica con el Programa Global “Deportes para el Desarrollo” de GIZ, así como la posibilidad de incorporar a otros programas de GIZ en la implementación, todos elementos claves que motivaron la inclusión del deporte.

En distintos países, la GIZ ha demostrado que el deporte podía convertirse en una herramienta para fortalecer la empleabilidad. A partir de estas experiencias, se desarrolló una metodología que contribuye al desarrollo de habilidades para las juventudes como, la gestión emocional, la flexibilidad y la capacidad de resolver problemas mediante actividades deportivas y recreativas. En un contexto marcado por desafíos en la empleabilidad juvenil y la violencia, el deporte seguro y con propósito se convierte en un factor protector: crea rutinas positivas, redes de apoyo y sentido de pertenencia.

De esta manera, CaPAZ II, entre 2024 y 2025, diseñó e implementó la metodología Mi Resiliencia en Juego, como una propuesta que articula el deporte, la resiliencia y empleabilidad, respondiendo a las realidades, necesidades y aspiraciones de las juventudes centroamericanas.

¿A quién va dirigido?

El manual está diseñado para personas facilitadoras, líderes comunitarios, docentes, entrenadores y profesionales que trabajan con jóvenes desde los 14 años en adelante. Su contenido está pensado para apoyarles en su rol de acompañamiento, brindando actividades prácticas, sesiones deportivas y orientaciones para fortalecer entornos seguros, inclusivos y motivadores para la juventud.



¡Tu trabajo como persona que acompaña juventudes es valioso!

¿Cómo se beneficiará tu organización?

Implementar esta metodología permitirá que tu organización:

- Fortalezca la salud mental y el bienestar juvenil, integrando prácticas deportivas con objetivos psicosociales.
- Aporte al desarrollo de habilidades vinculadas a la empleabilidad, resiliencia y a la vida comunitaria.
- Promueva la cohesión social, inclusión y participación de jóvenes.
- Integración de una metodología piloteada con más de 300 jóvenes en la región, generando resultados positivos tanto en quienes participan como en el personal que facilita las sesiones.
- Aporte al cumplimiento de marcos regionales, como la Política Social Integral Regional (PSIR-SICA) y a los ODS, utilizando el deporte como instrumento para el desarrollo.

Para que tu organización pueda implementar esta propuesta de manera efectiva, es necesario contar con personal facilitador con experiencia en metodologías dirigidas a jóvenes, conocimientos sobre contextos de vulnerabilidad y capacidad para adaptar los materiales a las necesidades del grupo. Además, se requiere compromiso institucional para asegurar tiempos, recursos y una adecuada selección de participantes. Cada sesión debe planificarse con objetivos claros, adaptarse al contexto e incorporando las ideas de los jóvenes.

Nuestra metodología: basada en Deporte con Principios

El manual está articulado en cuatro momentos clave:

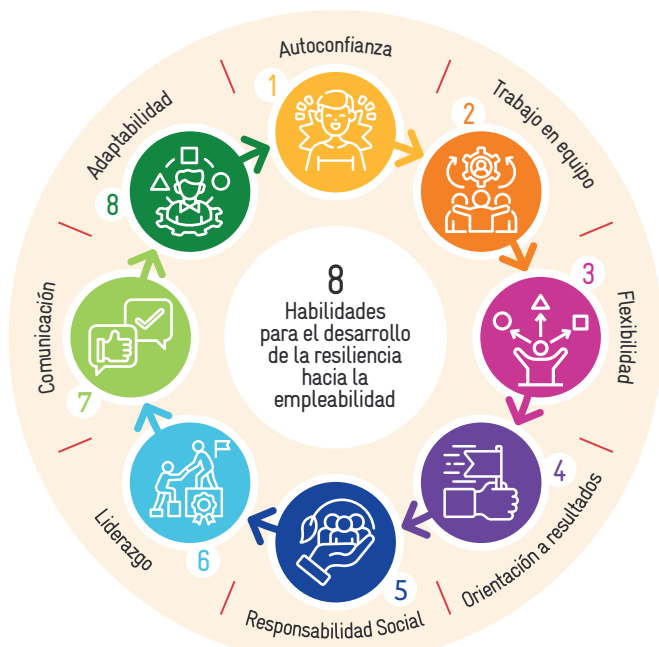
1. Aprender. Introducir la habilidad de resiliencia a trabajar.
2. Reflexionar. Analizar la experiencia vivida durante el juego o actividad.
3. Participar. Involucrarse activamente mediante desafíos individuales y grupales.
4. Accionar. Comprometerse con una acción concreta para la vida diaria.

Cada sesión sigue un ciclo metodológico estructurado: apertura, sensibilización, desafíos (individual y grupal), reflexión final y acción. Este enfoque permite conectar lo vivido en el juego con situaciones reales de la vida cotidiana de los jóvenes.

¿Qué encontrarás en este manual?

Este recurso busca impulsar el desarrollo de habilidades en las juventudes, especialmente aquellas vinculadas a la resiliencia y la empleabilidad, como autoconfianza, trabajo en equipo, flexibilidad, orientación a resultados, responsabilidad social, liderazgo, comunicación y adaptabilidad. Además, incluye referencias teóricas sobre resiliencia y ofrece técnicas y herramientas prácticas para fortalecer tu rol como facilitador, apoyando la implementación efectiva de actividades que contribuyan al crecimiento integral de los jóvenes.

Ruta de aprendizaje



Fuente: Manual "Mi Resiliencia en Juego"

La manual consta de 8 sesiones deportivas, cada una con una duración de una hora y 30 minutos, diseñadas para implementar progresivamente las actividades que fomentan la resiliencia y el desarrollo de habilidades para la empleabilidad en las juventudes. Se recomienda realizar todas las sesiones de manera consecutiva y completa, ya que cada una construye sobre la anterior.

La metodología culmina con un festival comunitario de dos horas, en el que los jóvenes se convierten en protagonistas, mostrando lo aprendido y participando activamente en la organización y ejecución de las actividades.

Estructura de una sesión deportiva



"El programa CaPAZ ha transformado nuestras intervenciones con técnicas innovadoras, actividades lúdicas y colaborativas que fortalecen la participación y el aprendizaje. A través de Mi Resiliencia en Juego se desarrollaron ocho habilidades en el equipo técnico y se generó gran interés en adolescentes, jóvenes y maestros mediante actividades deportivas y recreativas."

Edgardo Ramirez
Gerente Regional
Comisión de Acción Social Menonita-CASM, Honduras.

¡Eres CAPAZ y parte del cambio! ¡Éxitos en tus sesiones deportivas!



Puntos de contacto

Si desea conocer más sobre esta metodología puede comunicarse con:

Edgardo Ramirez
Gerente Regional CASM
+ (504) 2553-5437
casm@casm.hn

Bibliografía

GIZ (2025). Mi Resiliencia en Juego ¡Soy CaPAZ de ser parte del cambio! Manual para personas facilitadoras. Programa "Promoción del Empleo Juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica CaPAZ II", Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. El Salvador.

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana, Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Programa de Mentorías Grupales para Jóvenes

¿Por qué y para qué creamos este manual?

El Programa de Mentorías Grupales con Enfoque Psicosocial para Atención con Jóvenes es una medida de atención psicosocial que nace del compromiso conjunto de la Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA) y la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ), a través del Programa CaPAZ II, con un propósito simple y poderoso: dar a mentores herramientas prácticas para acompañar a las juventudes en el fortalecimiento de su resiliencia psicosocial, su confianza y su preparación para la vida personal.

La medida retoma y amplía los aprendizajes de CaPAZ I, debido a su efectividad se integra dentro de la currícula educativa de la Escuela Especializada en Ingeniería de la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (ITCA- FEPADE) en El Salvador. El manual es una propuesta clara y amigable, pensada para orientar el rol de la persona mentora: acompañar al joven en su proceso de crecimiento personal, potenciando sus habilidades de resiliencia.

Durante el 2024 y 2025, el Programa de Mentorías Grupales se consolidó como una estrategia efectiva en instituciones clave de la región: ITCA-FEPADE y MEGATEC Zacatecoluca (El Salvador); Nuestros Pequeños Hermanos (Honduras); y, en MuniJoven, Instituto Santa María de la Municipalidad de Ciudad de Guatemala (Guatemala). Con ello, la medida benefició directamente a 128 personas jóvenes en los tres países. Así se fortaleció las competencias socioemocionales como las capacidades institucionales de quienes la implementan.

¿A quién va dirigido?

La medida está pensada para instituciones u organizaciones, personas facilitadoras, tutores, educadores y personal técnico que trabaja con personas jóvenes en servicios de formación técnica y empleabilidad, espacios comunitarios y municipales, organizaciones sociales y proyectos juveniles, y centros educativos y programas de acompañamiento.



Si acompañas a juventudes, el guion metodológico está pensado para ti.

¿Cómo se beneficiará tu organización?

Tu organización podrá:

- **Integrar una metodología psicosocial lista para usar**, adaptable a cualquier contexto.
- **Fortalecer sus programas de formación con habilidades clave** como comunicación, trabajo en equipo, autoconfianza y gestión emocional.
- **Mejorar la calidad del acompañamiento juvenil** mediante sesiones estructuradas, dinámicas y participativas.
- **Contar con recursos prácticos** que facilitan la planificación, facilitación y evaluación de procesos grupales.

Para que tu organización puede aplicar la medida adecuadamente, se sugiere: conocer el manual, contar con un equipo de personas mentoras previamente capacitadas, las herramientas metodológicas adaptadas (como el guion y el cuadernillo), un entorno protegido y adecuado para el desarrollo de las sesiones grupales, y la articulación con instituciones que aseguren la participación juvenil y la logística necesaria.

Proceso de mentoría psicosocial

Es la relación que se da entre una persona que actúa como mentora y otra a quien se le brinda apoyo y se le llama menteé. Este proceso tiene como objetivo, transitar por un viaje de crecimiento donde una persona comparte los conocimientos y habilidades que ha adquirido mediante sus experiencias, con alguien que podría recibir apoyo para fortalecer y desarrollar nuevas habilidades, superar desafíos personales o encontrar apoyo y confianza.

Nuestra metodología

La metodología se basa en un enfoque psicosocial y participativo que reconoce a las juventudes como protagonistas de su propio proceso. Está inspirada en cuatro etapas clave del proceso de mentoría.

En todo el proceso la persona menteé experimenta un aprendizaje práctico, reflexión compartida y la acción con propósito.

¿Qué encontrarás en el Programa de Mentorías Grupales?

La medida cuenta con un guion metodológico para la persona mentora y un cuadernillo de hojas de trabajo para persona mentee, con actividades prácticas centradas en dinámicas colectivas, desarrolladas en nueve bloques temáticos: autoconciencia, invulnerabilidad, afrontamiento positivo, planificación, inteligencia emocional, integración social, gestión del estrés y habilidades para el empleo.

Encontrarás sesiones estructuradas paso a paso, con actividades claras, tiempos sugeridos y materiales simples. Los bloques temáticos contemplan 13 sesiones de mentorías cuyo promedio de sesión oscila entre 55 y 65 minutos, haciendo un total de 13 horas, 15 minutos. Depende de ti la organización semanal o mensual de las sesiones, según los objetivos que quieras alcanzar.

HOJA DE RUTA

Bloque temático	Habilidades a fortalecer
1. Autoconciencia	Autoconcepto y autoaceptación, autonomía y la autoeficacia.
2. Invulnerabilidad	Habilidades para enfrentar y adaptarse a los cambios mediante la generación de hábitos positivos.
3. Estrategias de afrontamiento positivas	Habilidades para enfrentar situaciones problemáticas de forma asertiva, utilizando pasos estructurados para resolver dificultades de manera efectiva.
4. Planificación	Está orientado al fortalecimiento de habilidades de planificación. Identificar y establecer metas, y a desarrollar un plan de vida.
5. Inteligencia emocional	Se enfoca en la empatía, su capacidad para comprender las emociones y experiencias de las demás personas.
6. Bienestar social, integración social	Se centra en las habilidades para trabajar en equipo y participar de manera activa en actividades colectivas.
7. Bienestar psicológico, contribución social	Se enfoca en las habilidades para contribución social y participar de manera activa en actividades de impacto social.
8. Gestión del estrés y la ansiedad	Está orientado a proporcionar herramientas para la identificación y manejo del estrés y la ansiedad.
9. Habilidades para el empleo	Tiene un enfoque práctico hacia la gestión emocional en el ámbito laboral y la búsqueda de empleo.

“La medida “Programa de Mentorías Grupales”, desde CaPAZ II, es un aporte valioso porque el guion está diseñado con herramientas y un lenguaje entendible y fácil de implementar, sin necesidad de ser psicólogo. Desde mi rol de educadora y mi conocimiento docente puedo facilitarlo y me ayuda mucho a interactuar diariamente con los alumnos.”

Ligia Guevara
Instituto Santa María
Municipalidad de Ciudad de Guatemala



Puntos de contacto

Si desea conocer más sobre esta metodología puede comunicarse con:

ITCA/MEGATEC- Zacatecoluca
María Fernanda Alvarado
Psicóloga y orientadora Estudiantil
falvarado@itca.edu.sv

Visita
<https://gizcentroamerica.org>
<https://www.sisca.int>

Bibliografía

GIZ (2025). Programa de Mentorías Grupales con Enfoque Psicosocial para Atención con Jóvenes. Guion metodológico para la persona mentora. Programa “Promoción del Empleo Juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica CaPAZ II”, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. El Salvador.

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana, Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, C.A.

Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stressemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 T +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Cultivando Paz

Habilidades para una cultura de paz con juventudes en contextos de vulnerabilidad

¿Por qué y para qué creamos este manual?

“Cultivando Paz” es una metodología de atención psicosocial desarrollada mediante el compromiso conjunto de la Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA) y la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ), a través del Programa CaPAZ II, con el propósito de promover una cultura de paz entre las juventudes de la región centroamericana, especialmente, aquellas que enfrentan condiciones de vulnerabilidad o privación de libertad.

Aunque esta metodología es reciente dentro del marco de CaPAZ II, surge como una respuesta a la ausencia de herramientas adaptadas para trabajar cultura de paz con jóvenes privados de libertad y con juventudes en general. Su diseño retoma aprendizajes clave obtenidos en la implementación de la metodología “Ruta Psicológica” realizada durante la primera fase del Programa, en la que se incorporaron enfoques de salud mental y apoyo psicosocial para el fortalecimiento de características de resiliencia en semilleros de formación vinculados al trabajo con la madera.

Desde la experiencia acumulada, estamos convencidos que “Cultivando Paz” es una propuesta altamente pertinente y necesaria, ya que aporta una perspectiva preventiva frente a la reincidencia.

Por un lado, la promoción de una cultura de paz en jóvenes, mediante la formación del diálogo, respeto y transformación de conflictos, contribuye al desarrollo de proyectos de vida y a la creación de entornos más resilientes, seguros y protectores; y, por otro lado, la metodología ofrece a las instituciones una herramienta práctica, flexible y replicable en contextos de alta vulnerabilidad, convirtiéndose en una vía concreta para avanzar hacia la inclusión e integración social en la región.

¿A quién va dirigido?

El manual está pensado para personas facilitadoras, educadores, personal voluntario y profesionales de instituciones que trabajan con juventudes en procesos de formación, reinserción o acompañamiento psicosocial, que buscan construir una cultura de paz.

Puede ser implementado por instituciones públicas, organizaciones comunitarias, centros y programas juveniles que deseen fomentar entornos más respetuosos, inclusivos y resilientes.

¿Cómo se beneficiará tu organización?

El beneficio al integrar la metodología “Cultivando Paz” es que fortalece las capacidades institucionales para acompañar a juventudes en situación de vulnerabilidad y privación de libertad, como ya fue mencionado. También aporta beneficios concretos como:

- **Fortalecimiento de capacidades técnicas del personal**, con el acceso a sesiones estructuradas, ejercicios prácticos y orientaciones psicosociales para mejorar habilidades en el trabajo en temas sensibles como emociones, diálogo, conflicto y autocuidado.
- **Metodología replicable y de fácil implementación**, flexible para hacerlo en distintos entornos institucionales sin grandes requerimientos logísticos.
- **Contribución a la mejora del clima institucional y la convivencia**, porque donde se implementa repercute positivamente en la dinámica interna de los centros o espacios, reduciendo tensiones y fortaleciendo ambientes protectores.
- **Refuerza su compromiso con los derechos de las juventudes**, con una propuesta humana y transformadora, que incorpora un enfoque preventivo frente a la reincidencia y la exclusión social.

Para que tu organización pueda aplicarla adecuadamente, se sugiere leer todo el manual y estudiarlo a profundidad. En caso de ser necesario, o si surge alguna pregunta específica, **puedes comunicarte con el Centro de Internamiento para Menores Infractores El Carmen**. Encontrarás los datos en los puntos de contacto.



Tu rol al facilitar es clave: no enseñas, acompañas procesos de cambio.

Nuestra metodología: aprendizaje por experiencia

La metodología fue desarrollada de manera colaborativa con el Centro Pedagógico de Internamiento El Carmen, en Honduras y la Pastoral Penitenciaria, en El Salvador, entre el 2024 y el 2025. En el proceso, se identificaron elementos clave a considerar en la implementación de las sesiones, tales como el nivel de escolaridad de los participantes y la utilización de herramientas pedagógicas adecuadas que faciliten su comprensión, participación y conexión con los temas tratados.

Las actividades de “Cultivando Paz” favorecen el aprendizaje por experiencia, promueven la participación juvenil y el desarrollo de espacios de reflexión.

Por eso, las sesiones están estructuradas siguiendo una secuencia metodológica que incluye:

1. Bienvenida y experiencia, que estimula la expresión de emociones mediante el arte.
2. Ejercicio reflexivo, donde el joven aprende y experimenta la habilidad de forma individual.
3. Ejercicio de interiorización, que fomenta la expresión de aprendizajes y el sentido de pertenencia, en grupo.
4. Reflexión final, que orienta y ayuda a las juventudes a reflexionar sobre la sesión y se facilita la mejor comprensión de la habilidad.

¿Qué encontrarás en este manual?

El manual del facilitador es una herramienta práctica y reflexiva, a través de actividades lúdicas, que desarrolla cuatro habilidades importantes para fortalecer una cultura de paz: gestión emocional, autocuidado, diálogo y transformación de conflictos. Está organizado en cuatro capítulos estructurados para fortalecer tus conocimientos sobre la realidad de las personas jóvenes privadas de libertad, cultura de paz y el rol de la persona facilitadora.

Tiene ocho sesiones de 90 minutos cada una, que puedes adaptar según la necesidad. Se recomienda realizar una sesión por semana para completarla en un periodo de ocho semanas.

“La Metodología Cultivando Paz, es una herramienta importante para crear entornos más resilientes mediante el diálogo, respeto y resolución de conflictos a los jóvenes privados de libertad. SON JÓVENES, SON CAPACES DE SER RESILIENTES Y CONSTRUIR SU FUTURO”

Martin Pérez

Director Centro de Internamiento El Carmen, Honduras

Contenido del manual Cultivando Paz

Capítulo I Bases teóricas

Comprenderás cómo promover una cultura de paz a través del fortalecimiento de habilidades en jóvenes.

Capítulo II Mi rol como persona facilitadora

Aprenderás sobre tu rol como persona facilitadora de este manual y conocerás orientaciones clave para el desarrollo de las sesiones y el acompañamiento a las juventudes.

Capítulo III Propuesta metodológica

Conocerás la metodología “Cultivando Paz”, basada en ejercicios lúdicos que promueven la reflexión conjunta con los jóvenes.

Capítulo IV Sesiones “Cultivando Paz”

Accederás al detalle de ocho sesiones prácticas que fomentan habilidades para una cultura de paz y espacios más resilientes para las juventudes.



Puntos de contacto

Si deseas conocer más sobre esta metodología puedes comunicarte con:

Centro Pedagógico de Internamiento El Carmen
Aldea El Carmen, calle principal a El Ocotillo
San Pedro Sula
Tel: +504 2540-2780
elcarmen@inami.gob.hn
mperez@inami.gob.hn

Visita
<https://gizcentroamerica.org>
<https://www.sisca.int>

Bibliografía

GIZ (2025). *Capaz de ser resiliente y cultivar mi futuro, Cultivando Paz*. Manual para facilitadores. Programa “Promoción del Empleo Juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica CaPAZ II”, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. El Salvador.

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana, Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlin
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlin
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F+49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Ofertas técnicas integrales que fortalecen la resiliencia psicosocial y la empleabilidad juvenil

Antecedentes

El Programa “Promoción del Empleo juvenil y de la resiliencia en Centroamérica” (CaPAZ II) implementado por la GIZ por encargo del BMZ y la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA), tiene como objetivo fortalecer la resiliencia psicosocial y la empleabilidad juvenil en Honduras, El Salvador y Guatemala.

Para ello, se propuso la construcción de ofertas de formación que, en su estructura curricular, incorporaran de manera transversal los aprendizajes significativos obtenidos durante la primera fase del proyecto (2020-2023). Estos aprendizajes incluyen el desarrollo de habilidades relacionadas con la resiliencia psicosocial y conocimientos relacionados con derechos laborales, dirigidos a jóvenes en contextos de vulnerabilidad.

Con apoyo del sector privado, centros de formación y jóvenes organizados, se diseñaron cuatro ofertas integrales de formación técnica profesional. Estas ofertas, además de responder a una demanda del mercado laboral, integraron en su diseño pedagógico acciones orientadas al fortalecimiento de la resiliencia psicosocial y al conocimiento de los derechos laborales. Asimismo, no solo evaluaron competencias técnicas, sino que también midieron el impacto en la resiliencia y la empleabilidad de sus participantes.

Las ofertas se desarrollaron en cuatro áreas temáticas: Marketing Digital, Géstor de Ventas e Inventarios, Call Center en español e Infotecnología. Estas ofertas se hicieron bajo de 6 criterios que favorecían a jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad, entre ellos:

1. Duración corta (de 1 a 6 meses máximo)
2. Nivel de escolaridad de 6to grado como mínimo.
3. Accesibilidad gratuita
4. Formato presencial y/o virtual
5. Relevante para el mercado laboral
6. Incluye resiliencia psicosocial y derechos de juventud /laborales

Para su desarrollo, las ofertas contaron con la participación de CADERH en Honduras y FUSALMO en El Salvador como socios estratégicos para su ejecución. Posteriormente, se incorporaron otros actores para su réplica.

Enfoque conceptual aplicado por CaPAZ

El enfoque conceptual de las ofertas integrales se basó en la resiliencia como un eje fundamental para fortalecer la empleabilidad juvenil. Desde el programa se sostiene que la resiliencia no solo permite a las y los jóvenes afrontar y superar situaciones adversas, sino que también potencia habilidades clave para su inserción laboral y su bienestar integral.

En este sentido, se incorporaron en los currículos educativos áreas esenciales de la resiliencia, tales como la construcción de relaciones, la promoción de la participación, el sentido de pertenencia, la responsabilidad y la justicia social, así como el propósito de vida. Estos elementos se complementaron con contenidos sobre derechos juveniles y laborales, garantizando un proceso de aprendizaje que integra el desarrollo personal con la toma de conciencia sobre los derechos y las oportunidades de las y los jóvenes.

Las ofertas integrales están centradas en el enfoque del “SER, SABER y HACER”, orientado a desarrollar de manera equilibrada las dimensiones intelectual, cultural, emocional, social, física y ética de cada participante.

Este enfoque se articula con un modelo basado en competencias, en el cual la persona joven no solo adquiere conocimientos teóricos, sino que también desarrolla habilidades prácticas y actitudes necesarias para desempeñarse de forma efectiva en su vida personal y profesional. De esta manera, el proceso formativo prioriza el aprendizaje activo, la resolución de problemas, la reflexión crítica y la aplicación práctica, permitiendo la construcción de competencias relevantes tanto para el mercado laboral como para el proyecto de vida de las y los participantes.



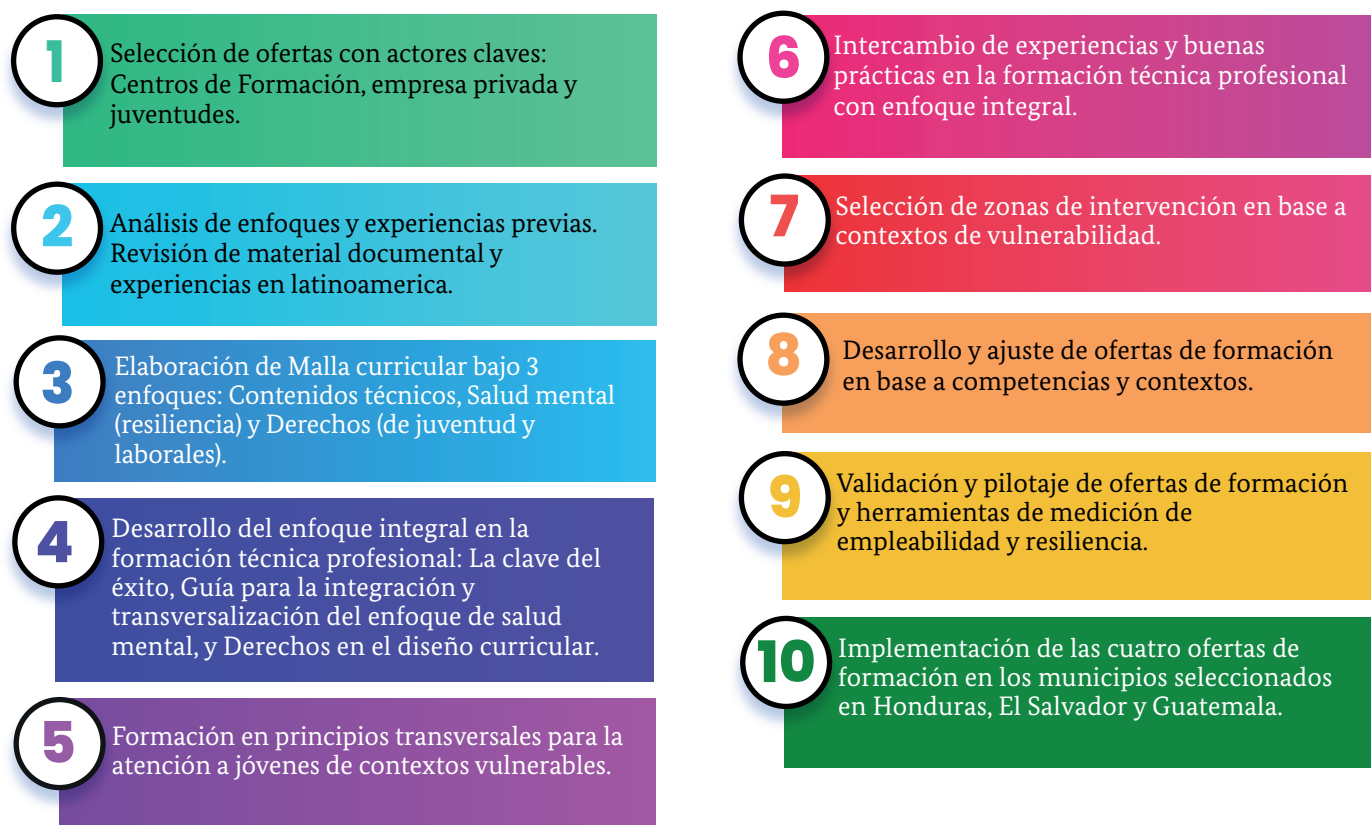
Estos aspectos fueron seleccionados porque contribuyen a preparar a la población joven a enfrentar las diversas situaciones o dificultades y también transformar los sistemas en lo que se desenvuelven, incluyendo el ámbito laboral.

Para evaluar el impacto de las ofertas integrales en las y los jóvenes, especialmente en dimensiones subjetivas como la resiliencia y la percepción de mejora de la empleabilidad, el programa CaPAZ desarrolló dos instrumentos de medición.

El primero es una prueba de resiliencia, adaptada a partir de la escala ER-14 de Wagnild y Young, que permite valorar de manera más precisa la resiliencia psicosocial. El segundo instrumento mide la autopercepción de competencias para el empleo.

Ambos instrumentos se aplican a la población joven al finalizar los procesos de formación técnica integral, con el propósito de identificar avances, fortalecer las intervenciones y asegurar que los aprendizajes adquiridos contribuyan de manera efectiva a su desarrollo personal y laboral.

Descripción del proceso



Una descripción más amplia y orientaciones para la réplica y aplicación del enfoque integral se encuentran en el manual **"Formar para incluir"** Claves para una formación técnica profesional con enfoque integral. En la cual se describe la experiencia de CaPAZ, los aprendizajes y las orientaciones prácticas para la replica de este enfoque.

Impactos y resultados

- Ofertas de formación integrales desarrolladas en diversos campos y casi **1000 jóvenes** en contextos de vulnerabilidad formados en los 3 países de intervención del programa CaPAZ.
- Instituciones y más de **150 instructores formados a nivel centroamericano** en el diseño e implementación del enfoque integral para el diseño curricular y la aplicación de enfoques transversales de inclusión en la formación técnica profesional con jóvenes de contextos vulnerables.
- **Transferencia y réplica del enfoque y las ofertas curriculares** en territorios y poblaciones fuera de las zonas priorizadas por el programa.

Productos que incluye

Más información y orientaciones para la réplica del enfoque pueden encontrarse en el manual "Formar para incluir: Claves para una formación técnica profesional integral.



@GIZ / Pasantía de Formación Integral en Colombia/ mayo 2024.



@GIZ / Transferencia de Capacidades Marketing Digital en Guatemala, noviembre 2024.



@GIZ / Clausura Marketing Digital FUSALMO en El Salvador/ marzo 2025.



Para más información, visita
<https://gizcentroamerica.org>
<https://www.sisca.int>

Para conocer más de la experiencia con
nuestros aliados, contáctales:

FUSALMO

<https://fusalmo.org/salesianos/>

CADERH

<https://www.caderh.hn/>

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en
Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El
Salvador, C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo
(BMZ) División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Enfoques y principios transversales para el trabajo inclusivo con juventudes

¿Por qué y para qué se creó este curso?

El curso de “Enfoques y principios transversales para el trabajo inclusivo con juventudes” es una propuesta formativa desarrollada mediante el compromiso conjunto de la Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA) y la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ), a través del Programa CaPAZ II. Su propósito es fortalecer las capacidades de quienes trabajan con jóvenes y contribuir a la promoción de la resiliencia y la empleabilidad entre las juventudes de la región centroamericana, en especial aquellas que enfrentan condiciones de vulnerabilidad.

En su primera fase CaPAZ identificó como un aspecto y aprendizaje clave en la formación técnica profesional, la inclusión de enfoques metodológicos y pedagógicos que contribuyeran al fortalecimiento de la resiliencia psicosocial en los jóvenes participantes, sobre todo en aquellos cuyo contexto enfrentaba vulnerabilidades múltiples.

Este aprendizaje se convirtió en un enfoque de trabajo para la segunda fase del programa en cuanto que la idea de desarrollar una propuesta integral se volvió un enfoque estratégico del programa en la creación de ofertas de formación técnica profesional.

Como resultado de esta reflexión se crearon ofertas de formación que además de contenidos técnicos incluyeron aspectos metodológicos y didácticos que pusieran en práctica y fortalecieran la resiliencia y la empleabilidad en los jóvenes participantes de los cursos y talleres.

Sin embargo nuestro aprendizaje también nos permitió identificar otro aspecto clave en la formación que es aun más determinante y que requería de un proceso de fortalecimiento: el rol del “instructor o instructora” en los procesos de formación.

Para ello, se crea el curso de “Enfoques y principios transversales para el trabajo inclusivo con juventudes” como un proceso complementario que contribuye a sensibilizar a las personas encargadas de la instrucción técnica profesional o los servicios de empleo que trabajan con jóvenes, sobre los contextos de vulnerabilidad que enfrentan y los aspectos clave que favorecen su inclusión tanto en un proceso de formación como en un servicio de orientación laboral o empleabilidad.

El curso es un instrumento complementario que desarrolla conocimientos sobre los contextos de las juventudes migrantes, población LGTBI, privados de libertad y en contextos de pobreza o exclusión y como trabajar con sus necesidades.

Este proceso también ofrece herramientas didácticas para el aprendizaje y la salud mental del joven participante y del instructor mismo.

Por lo que el curso es una herramienta que mejora el trabajo de los instructores, proporcionando herramientas y sensibilidad que favorecen la inclusión y la atención a poblaciones jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad.



¿A quién va dirigido?

Este curso está dirigido a personas que desempeñan el rol de instructores, docentes o formadores en centros de formación técnica profesional, centros técnico-vocacionales o centros de educación no formal o alternativa, así como oficinas o servicios de intermediación y orientación laboral, en especial aquellos que trabajan con jóvenes provenientes de contextos vulnerables.

¿Cómo se beneficiará tu organización?

Al participar en el curso, tu centro de formación o institución contará con personal capacitado para brindar una atención integral a las juventudes ya que fortalecerán sus competencias y aprenderán a aplicar un enfoque de derechos y el principio de “No dejar a nadie atrás”, lo que contribuirá a ofrecer procesos formativos más inclusivos, pertinentes y sensibles a las diversas realidades de la población joven.

Nuestra metodología

La metodología del curso es completamente autogestionable y promueve un aprendizaje activo, práctico y significativo. Las actividades están diseñadas para que los participantes avancen a su propio ritmo, en un proceso formativo dinámico. La evaluación es continua y acumulativa, registrando el progreso a medida que se completan las distintas actividades, lo que permite medir de manera integral el desarrollo de conocimientos y habilidades.

¿Qué encontrarás en el curso?

Esquema del Curso Enfoques y Principios Transversales



Presentación del curso

Ayuda a comprender los principios de la gamificación y su aplicación en contextos educativos y psicosociales, diseñando dinámicas lúdicas que fomentan la participación, motivación y aprendizaje significativo de jóvenes en situación de vulnerabilidad.

1

Enfoques, estrategias y técnicas de abordaje para atender juventudes en contextos vulnerables

En esta unidad exploramos los enfoques y estrategias fundamentales para el trabajo con juventudes que viven en contextos de vulnerabilidad.

Partimos del reconocimiento de las diversas realidades que enfrentan las y los jóvenes, para luego identificar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan una atención más inclusiva, respetuosa y efectiva.

- Acción sin daño
- Género
- Comunidad LGBTIQ+
- Personas con discapacidad
- Personas migrantes
- Personas privadas de libertad
- Personas que realizan acciones al margen de la ley

2

Orientación laboral

Aprendemos a identificar estrategias de orientación laboral adaptadas a las realidades de jóvenes en situación de vulnerabilidad, así como a aplicar herramientas que fortalezcan su empleabilidad y autoconocimiento vocacional.

3

Autocuidado

El contenido de la unidad permite reconocer la importancia del autocuidado físico, emocional y mental en el trabajo con poblaciones vulnerables, además que ayuda a incorporar prácticas personales y colectivas de bienestar para prevenir el desgaste profesional.



“Participar en el curso impartido por CAPAZ ha sido una experiencia profundamente enriquecedora tanto a nivel académico como personal. Durante el proceso formativo tuve la oportunidad de aprender sobre una amplia diversidad de temas, siempre resaltando la importancia de la inclusión para nuestra niñez y adolescencia. Los contenidos abordados —sexualidad, marcos legales, protección, derechos, migración, entre otros— permitieron ampliar mi visión y fortalecer mis conocimientos desde una perspectiva integral y humana.

Como educadora, contar con esta preparación fortalece y engrandece mis capacidades para trabajar con mis niñas, niños y adolescentes, empoderándolos desde bases sólidas respaldadas por la rigurosidad académica que caracteriza a CAPAZ y a GIZ, la cooperación alemana. Este tipo de iniciativas formativas son fundamentales y deberían continuar brindándose no solo a educadores, sino también a madres y padres de familia, comunidades y a la población en general.

Promover estos espacios permite sensibilizar sobre la relevancia de la inclusión, la unificación de criterios y la empatía hacia todas las personas, reconociendo y respetando las distintas formas de pensar, sentir y ser. Nuestras adolescencias son mundos diversos, y gracias a este curso ahora cuento con bases más firmes y una mejor preparación para acompañarlos desde el respeto, la comprensión y el compromiso profesional.”

Astrid González
Secretaría de Bienestar Social de Guatemala

Debido a la versatilidad del curso y las temáticas que contiene se les hace la invitación de optar y capacitarse en el mismo e invitar a sus organizaciones a tener personal más sensibilizado y enfoque de derechos para la población joven que vive en contextos de vulnerabilidad.

Puedes acceder al curso a través de la plataforma; www.caderh-elearning.org o bien solicitar el curso a GIZ o SISCA para su transferencia e instalación a una plataforma moodle.



Puntos de contacto

Si desea conocer más sobre este curso puede comunicarse con:

Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos - CADERH

Lourdes Maradiaga y Víctor López

info@caderh.hn

Tel. +504 94771100

Visita

<https://gizcentroamerica.org>

<https://www.sisca.int>

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH

Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en
Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El
Salvador, C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025
GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo
(BMZ) División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Buenas prácticas empresariales para la promoción del empleo juvenil

Antecedentes

El programa “Promoción del empleo juvenil y de la resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)” es implementado por la GIZ, desde febrero de 2023, por encargo del BMZ y la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA). Su objetivo es fortalecer la resiliencia psicosocial y la empleabilidad de jóvenes de barrios con altos niveles de violencia en Guatemala, Honduras y El Salvador.

Factores como la desigualdad o la exclusión limitan las oportunidades de desarrollo y empleo de las juventudes. Además del estigma de vivir en barrios con delincuencia, las personas jóvenes pueden sufrir discriminación si son mujeres, pertenecen a la comunidad de lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, intersexuales y queer (LGBTIQ+), son indígenas o viven con una discapacidad.

Con el propósito de reducir prejuicios asociados a las juventudes, CaPAZ II desarrolla buenas prácticas empresariales para la promoción del empleo juvenil. La experiencia del programa encontró que el contacto directo entre jóvenes y empresas del sector privado provoca reflexiones sobre los procesos de contratación, suscitando la implementación de medidas para su inclusión laboral.

Enfoque Conceptual

En el marco de CaPAZ II, una buena práctica es una iniciativa, programa o actividad que se implementa en coordinación con el sector privado para fortalecer la empleabilidad de jóvenes que enfrentan discriminación múltiple y que buscan integrarse al mercado laboral. Ejemplos de buenas prácticas son:

1 **La participación en el desarrollo de ofertas de formación técnica:** A través de esta buena práctica, se promueve la participación directa del sector privado en procesos de diseño, mejora o implementación de acciones formativas, con el objeto de desarrollar competencias y asegurar la pertinencia de la formación con la demanda laboral, basado en los requerimientos técnicos, habilidades blandas, condiciones, entre otras.

2 **Las campañas de comunicación o sensibilización:** Consiste en acciones comunicacionales que promueven la reflexión, empleabilidad juvenil y la reducción de barreras enfrentadas por jóvenes afectados por discriminación múltiple. Esto se hace a través de recursos como el uso de redes sociales y medios de comunicación. También con acciones afirmativas como los conversatorios empresariales, los encuentros y festivales juveniles y las ferias de oportunidades laborales.

3

Las jornadas de puertas abiertas para jóvenes que buscan empleo: Consiste en articulaciones entre el sector privado y otras organizaciones para fortalecer la visión de desarrollo profesional de jóvenes y sus intereses vocacionales durante sus procesos de formación. Las estrategias de este tipo incluyen charlas o encuentros informativos, actividades comunitarias, la formación compartida, las visitas de campo y orientación para el empleo.

4

Las donaciones en especie de una empresa privada a un centro de formación profesional: Consiste en apoyo que las empresas privadas aportan a instancias de formación técnica por medio de la provisión de herramientas de trabajo, material fungible y uniformes de trabajo. También puede incluir el permiso de utilizar maquinaria especializada de las empresas en el desarrollo de procesos formativos.

5

La oferta de prácticas o pasantías laborales en empresas: Mediante alianzas establecidas formalmente entre empresas y participación de otros actores vinculados a la formación técnica profesional, se establecen mecanismos para facilitar a los jóvenes la oportunidad de poner en práctica las competencias y habilidades adquiridas durante el proceso de formación o la vinculación mediante pasantías que faciliten el paso de la fase formativa hacia la vida laboral.

6

Los procesos de inclusión laboral de jóvenes con vulnerabilidades múltiples: A través de esta medida, se potencian aquellos procesos de transformación empresarial que permiten la inclusión de grupos de contextos vulnerables al superar brechas que limitan su acceso al empleo, de igual forma se fomenta la creación o fortalecimiento de estrategias que acerquen las oportunidades de trabajo formal con grupos que enfrenta discriminación múltiple, tales como plataformas de intermediación laboral, fortalecimiento en procesos de reclutamiento y selección, entre otros.

Descripción del proceso

Para la implementación de buenas prácticas para el fortalecimiento de la empleabilidad juvenil, CaPAZ II firmó acuerdos con once actores del sector privado:



Grupo Corporativo Ternova – El Salvador: En el marco de los procesos de inclusión laboral de jóvenes con vulnerabilidad múltiples, se desarrollaron acciones y medidas para operativizar la política de inclusión, equidad y diversidad laboral de la corporación.



Centro para la Acción de la Responsabilidad Social Empresarial (CENTRARSE) – Guatemala: En el marco de las campañas de comunicación o sensibilización, se promovió la generación de empleos verdes y digitales como rubros con potencial de empleabilidad para jóvenes guatemaltecos de zonas vulnerables.



CCIT
CÁMARA DE COMERCIO
E INDUSTRIA DE TEGUCIGALPA



CÁMARA DE
COMERCIO
E INDUSTRIA
DE EL SALVADOR

Cámara de
Comercio
de Guatemala

Cámara de Comercio e Industria de El Salvador (CAMARASAL), Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa (CCIT) y Cámara de Comercio de Guatemala (CCG): En el marco de los procesos de inclusión laboral de jóvenes con vulnerabilidades múltiples, se desarrollaron plataformas virtuales que integran servicios de intermediación laboral y de fortalecimiento de competencias de buscadores de empleo.



BACSA
Bombeo Automatizado de Centroamérica, SA



BACSA, Electrotek, Proelectric, Kaeser Compresores, Zetrak – Guatemala: En el marco de la participación en el desarrollo de ofertas de formación técnica, se produjo un Diplomado de Gestores Energéticos para promover la integración de jóvenes en empleos verdes prometedores para la industria eléctrica.



Fundación Calleja – El Salvador: En el marco de la participación en el desarrollo de ofertas de formación técnica, se crearon currículos formativos y se brindó acompañamiento técnico a jóvenes productores rurales para fortalecer sus capacidades de autoempleo y de acceso a encadenamientos productivos y de mercado.



Beneficio
San Antonio

Asociación para el Desarrollo Integral de la Familia Guatemalteca (ADFAGUA), Beneficio San Antonio (Guatemala) y COMAR Consultores – RENACER (El Salvador): En el marco de la participación en el desarrollo de ofertas de formación técnica, se creó un diplomado enfocado en la gestión agrícola de empleos verdes y digitales para la producción y comercialización de café ambientalmente sostenible.



BY WYNDHAM
ALL-INCLUSIVE RESORTS

Cooperativa COCREBISTOL (Honduras) y Viva Heavens by Wyndham (República Dominicana): En el marco de la participación en el desarrollo de ofertas de formación técnica, se diseñó curricula para fortalecer competencias para la preservación de la biodiversidad ecológica y reducir el uso de materiales plásticos en procesos productivos.

Los principales resultados de las experiencias desarrolladas incluyen:



- Fortalecimiento de capacidades de personas en busca de empleo.
- Sensibilización a directores, equipos gerenciales, técnicos y administrativos sobre temas relacionados a la inclusión laboral juvenil.
- Inserción de jóvenes en condición de vulnerabilidad a oportunidades de trabajo.
- Desarrollo de alianzas institucionales en la región para promover la empleabilidad juvenil y el potencial de los empleos verdes y digitales.
- Creación de ofertas formativas y recursos de enseñanza-aprendizaje para la promoción de empleos verdes y digitales en jóvenes.

CaPAZ II invita a conocer los resultados de estas buenas prácticas implementadas, resumidas en factsheets en donde se comparte mayor detalle sobre el contexto, resultados relevantes y lecciones aprendidas.



Para más información, visita
<https://gizcentroamerica.org>
<https://www.sisca.int>



Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador,
C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

RUMBO VERDE: elevando comunidades hacia un futuro sostenible en Honduras y República Dominicana

Contexto

Rumbo Verde es un programa formativo corto que nace a partir del potencial de generar conocimientos y fortalecer competencias en jóvenes para que puedan tener oportunidades de empleo en empresas que desarrollan procesos productivos con bajo impacto ambiental (empresas verdes). El programa se implementó a través del *workstreams Green Rise: elevando comunidades hacia un futuro sostenible*, conformado por asesores técnicos de los programas regionales Prevención de residuos plásticos en los mares de Centroamérica y el Caribe (Caribe Circular), Promoción del Empleo Juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II) y el Programa Regional Biodiversidad y Negocios (daBio), e impulsado por la Red Sectorial GADeR-ALC de la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ).

Los contenidos temáticos de Rumbo Verde se desarrollaron a partir de la aplicación práctica de dos herramientas innovadoras: *Biodiversity Check* la cual es una herramienta desarrollada por el Programa daBio para que, mediante un diálogo estructurado, se tenga una perspectiva general de la relación de las empresas (agrícolas y turísticas) con la biodiversidad en términos de oportunidades de mejora, impactos y riesgos; y la *Guía Menos Plástico (GM)* herramienta desarrollada por Caribe Circular para, mediante el uso de plantillas digitales, realizar una medición e identificación de plásticos innecesarios en procesos productivos empresariales. Ambas herramientas fueron aplicadas con las empresas COCREBISTOL (Honduras) y Viva Heavens (República Dominicana) generando hallazgos que permitieron identificar medidas concretas para conservar la biodiversidad y reducir el uso de materiales plásticos en los procesos productivos de estas dos empresas.

Pasos para el Biodiversity Check

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 01 | Visita inicial: Definición área de diagnóstico y explicación del proceso | Diálogo estructurado con la empresa |
| 02 | Creación del perfil de la empresa y el entorno | |
| 03 | Mesa de trabajo con representantes de la empresa y aplicación del checklist | |
| 04 | Análisis y preparación del informe y las recomendaciones | |
| 05 | Presentación de los resultados y elaboración conjunta del plan de acción | |
| 06 | Firma del compromiso para implementar el plan de acción | |
| 07 | Visita de seguimiento - monitoreo de implementación | |

Alcances de la Guía Menos Plástico

- **Identificar:** se reconoce el uso del plástico en cada una de las actividades y áreas de la organización.
- **Medir:** cuánto cuesta a la organización y cuantifica la cantidad y peso de residuos que salen de esta.
- **Priorizar:** consiste en tomar las decisiones informadas sobre qué cambios priorizar para maximizar el impacto en ahorro económico y minimizar el impacto ambiental.
- **Tomar acción:** se reduce el consumo de plásticos innecesarios en la práctica, con el apoyo de colaboradores y/o clientes de la organización, a través de acciones y en un periodo que sean posibles para la organización.
- **Evaluar:** se incluye el seguimiento de las acciones propuestas para verificar que todo siga en ruta o proponer cambios necesarios y al final evaluar los resultados.
- **Comunicar:** a los colaboradores, clientes, proveedores aliados y hacia el exterior, qué esto lo que se está haciendo, los objetivos y los resultados, para hacer viable el proceso y posicionar a la organización.



Uno de los objetivos de CaPAZ II es promover oportunidades de empleos verdes a través de ofertas de formación dirigido a jóvenes en condiciones de vulnerabilidad. Fue así como en el segundo semestre de 2025, CaPAZ II articuló una experiencia educativa que vincula la formación técnica dirigida a personas jóvenes, con las necesidades reales del entorno empresarial, impulsando la empleabilidad verde y la sostenibilidad, especialmente en zonas rurales y periurbanas.

Contenidos temáticos del programa

Objetivo: promover empleos verdes en los sectores agroalimentario (café) y turístico) a través del fortalecimiento de capacidades técnicas, ambientales y sociales, alineadas con las necesidades de sostenibilidad de dichas empresas y dirigido a jóvenes de entre 14 y 29 años que residen en comunidades aledañas a las empresas participantes. La formación pretende:

- La adopción de prácticas empresariales sostenibles en biodiversidad y gestión de residuos.
- El desarrollo de competencias verdes específicas en los sectores productivos de turismo y café.
- El fortalecimiento de vínculos entre empresas, comunidades y jóvenes como estrategia para la creación de oportunidades económicas inclusivas.

Temas desarrollados en RUMBO VERDE



Módulo 1	Introducción a la gestión ambiental, sostenibilidad y empleos verdes
Módulo 2	Modelos de negocio con triple impacto
Módulo 3	Identificación y valoración de la biodiversidad en espacios de uso
Módulo 4	Compras responsables y manejo de residuos

	Sector Café	Sector Turismo
Módulo 5	Plan de acción participativo	Sustitutos ecológicos en el rubro turístico
Módulo 6	Economía circular en viveros y fincas	Técnicas para reducción de desechos alimenticios
Módulo 7	Manejo agroecológico en caficultura	Jardinería ecológica y biodiversidad en espacios turísticos
Módulo 8	Cultura organizacional, comunicación ambiental y liderazgo juvenil	

Total: 10 horas (modalidad virtual)

Resultados relevantes

- Fue desarrollado un programa formativo corto, accesible para jóvenes con educación básica utilizando metodologías y recursos teórico-prácticos que promueven la conservación de biodiversidad y el uso de menos plásticos en empleos del sector café (agrícola) y hotelería (turismo).
- Con la capacitación de 19 jóvenes en comunidades aledañas a la COCREBISTOL ubicada en Santa Teresa, Ocotepeque, Honduras y al Hotel Viva Heavens, ubicado en la zona costera de Playa Dorada, Puerto Plata, República Dominicana; se crean oportunidades de empleabilidad dado que estos jóvenes cuentan con el conocimiento y han fortalecido sus competencias para desarrollar actividades que requieren estas empresas para implementar los planes de acción creados a partir de las herramientas *Biodiversity Check Agrícola* (BCA), *Biodiversity Check Turístico* (BCT) y GM mismos que buscan preservar la biodiversidad y reducir el uso de plásticos en las empresas involucradas.

Con la ejecución de los planes de acción por parte de las dos empresas se espera:

- Una disminución paulatina del consumo de productos desechables de un solo uso (vasos térmicos, plato, tenedor y bolsas plásticas) durante su operación.
- Desarrollar procesos y adoptar opciones que permitan la disminución, hasta llegar a la eliminación, de los productos plásticos de un solo uso durante la operación y así contribuir a disminución de la contaminación de los ríos y consecuentemente los océanos.
- Identificar otros temas de capacitación para fortalecer el conocimiento de cómo eliminar estos productos o identificar posibles oportunidades de empleo y emprendimiento y por ende contribuir a la implementación de acciones y tener impactos positivos como parte de la responsabilidad social empresarial hacia las comunidades de influencia.
- Beneficios económicos y sociales mediante un mejor aprovechamiento de los servicios ecosistémicos que resulten de la implementación de estrategias para preservar la biodiversidad.



Foto cortesía Hotel Viva Heavens. Jóvenes de República Dominicana que fueron capacitados para preservar la biodiversidad y reducción de uso de plásticos.

Conclusión y lecciones aprendidas

- La Propuesta de Formación Rumbo Verde/Green Rise representa una estrategia integral para conectar educación, empleo y sostenibilidad.
- Al promover competencias verdes entre la juventud, se impulsa una transformación positiva en las comunidades rurales y periurbanas, generando un impacto ambiental, económico y social duradero.
- El proyecto favoreció que los jóvenes se conviertan en agentes de cambio, capaces de aplicar innovaciones sostenibles que fortalezcan la biodiversidad, reduzcan los residuos y construyan un futuro más limpio y resiliente para todos.
- Con la implementación de medidas a partir de la aplicación de herramientas BCA, BCT y GM se potencian las oportunidades de empleo sostenible y emprendimientos locales con enfoque ecológico.
- Existe una contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente los relacionados con trabajo decente, producción responsable y acción por el clima.

“Rumbo Verde nos permitió aprender cosas nuevas, especialmente sobre el tema de los empleos verdes. Los jóvenes deseamos comprender mejor este concepto y a través del taller, ampliamos nuestros conocimientos y en el futuro aprovechar lo aprendido mostrando motivación por seguir aprendiendo de forma clara, dinámica y útil”

Juan Carlos García (COCREBISTOL)



Punto de contacto



Marisol Velásquez
Gerente administrativo
COCREBISTOL
cocrebistol@yahoo.es



Yudry Sosa
Gerente de Calidad & Medio Ambiente
Viva Heavens By Wyndham
YSosa@vivaresorts.com

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

De la finca al futuro: competencias verdes y digitales para la nueva generación cafetalera

Contexto

En el marco del Programa Promoción del Empleo Juvenil y la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II), se desarrolló el curso “Gestor de empleos verdes y digitales para la producción y comercialización sostenible de café”. El curso constituye una respuesta a la necesidad de fortalecer la empleabilidad juvenil en empresas del sector verde que utilizan herramientas digitales.

Específicamente en el sector cafetalero, el cual es uno de los pilares económicos de la región centroamericana y que tiene alto potencial de contribuir a la conservación ambiental con el uso de formas de cultivo bajo sistemas agroforestales.

Junto a las cámaras de comercio de Honduras, Guatemala y El Salvador, se realizaron encuentros y reuniones con empresas para identificar oportunidades de formación en empleos verdes y digitales. Tras evaluar siete propuestas de temas y necesidades expuestas por las empresas, junto con la valoración del Consejo de Juventudes CaPAZ II, se preseleccionaron tres organizaciones como socios potenciales para la creación del curso: Beneficio San Antonio y ADFAGUA en Guatemala, COMAR-Renacer en El Salvador y el IHCAFÉ de Honduras. Como siguiente paso, se organizó un “taller de *onboarding*” para definir la hoja de ruta que permitió definir, diseñar y validar con productores y técnicos especialistas en café los contenidos curriculares de la oferta formativa. El proceso completo se extendió de abril 2024 a marzo 2025 y fue acompañado por PROMECAFÉ, instancia regional que adoptó el curso en su plataforma de aprendizaje y lo tiene a disposición de los institutos de café de Centroamérica y otros centros de formación técnica interesados en adoptarlos como parte de su oferta formativa permanente.

El objetivo de esta oferta formativa es que jóvenes de 14 a 29 años de Honduras, El Salvador y Guatemala, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad o riesgo social, adquieran competencias para implementar buenas prácticas sostenibles en la caficultura y mejoren sus oportunidades de empleo e ingresos mediante la digitalización y los empleos verdes. Los contenidos temáticos del curso se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contribuyendo al 1 (fin de la pobreza), 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género), 8 (trabajo decente y crecimiento económico), 13 (acción por el clima) y 15 (vida de ecosistemas terrestres). Además, busca apoyar a los productores de café frente a nuevas normativas internacionales, como el Reglamento de la Unión Europea sobre productos libres de deforestación (EUDR), fortaleciendo la trazabilidad, digitalización y sostenibilidad en la producción de café.

Contenidos temáticos

El curso tiene una duración de 140 horas y tiene la flexibilidad de poder ser impartido bajo la modalidad presencial, virtual o híbrida. Está compuesto por seis módulos:

- **Módulo I:** Empleos verdes y la industria del café: conceptos, historia, economía y sostenibilidad ambiental del cultivo.
- **Módulo II:** Cultivo sostenible del café: técnicas de manejo orgánico, conservación de suelos y biodiversidad.
- **Módulo III:** Procesamiento y valor agregado sostenible: métodos de cosecha, aprovechamiento de aguas mieles y cáscaras, elaboración de bioproductos.
- **Módulo IV:** Innovación y tecnología: uso de drones, sensores, aplicaciones móviles y empaques sostenibles.
- **Módulo V:** Emprendimiento y oportunidades de negocio: identificación de cadenas de valor, desarrollo de planes de negocio y financiamiento verde.
- **Módulo VI:** Digitalización y trazabilidad: formación en herramientas SIG, georreferenciación y cumplimiento del reglamento EUDR.

La metodología de enseñanza se basa en el principio “aprender-haciendo”, con actividades prácticas, proyectos en fincas y ejercicios con herramientas digitales. Para el desarrollo de los contenidos curriculares, se pueden utilizar recursos e insumos de las mismas fincas de productores cafetaleros, mientras que la formación y enseñanza se puede impartir con recursos didácticos básicos y/o adaptados y gestionados a nivel local por institutos y centros que imparten formación técnica profesional. La evaluación es formativa, considerando autoevaluaciones, coevaluaciones y prácticas de campo.



© GIZ / Marcela Calderón. Visita de socios participantes en el taller *onboarding* a las instalaciones de IHCAFÉ, Honduras (Banco de fotografías de CaPAZ II).



Resultados relevantes

La implementación del curso contribuye a:

- Promover la inserción laboral de jóvenes vulnerables en empleos verdes y digitales en países de la región SICA.
- Fomentar prácticas sostenibles en la producción, transformación y comercialización del café.
- Mitigar el cambio climático y cumplir con normas ambientales internacionales.
- Promover el aprendizaje práctico: “aprender haciendo”.
- Fortalecer competencias técnicas de caficultura sostenible y elaboración de abonos orgánicos.
- Promover la utilización de herramientas digitales, drones y trazabilidad de productos agrícolas.
- Potenciar conocimientos para emprender e innovar en la cadena de valor del café.
- Fortalecer alianzas público-privadas y la cooperación regional.



“Se reconoce el esfuerzo de la GIZ y sus aliados en impulsar formación para “empleos verdes” dirigidos a jóvenes de la Región SICA. Este proceso formativo es inclusivo y atractivo para jóvenes de zonas cafetaleras con pocas oportunidades y se garantiza que al finalizar el curso los jóvenes adquieran competencias reales para mejorar la productividad en las fincas”

Mario Ordoñez
Director ESCAFÉ - IHCAFÉ

Conclusiones y lecciones aprendidas

- El curso constituye una estrategia educativa integral para impulsar la formación técnica y ambiental de jóvenes centroamericanos, integrando sostenibilidad, innovación y empleabilidad. Además, fortalece la resiliencia social y económica, fomenta la transición hacia economías verdes y digitales, y refuerza el papel del sector cafetalero como motor de desarrollo sostenible en la región.
- Fortalecer competencias para la utilización y aprovechamiento de subproductos del café genera oportunidades para jóvenes interesados en desarrollar iniciativas emprendedoras y, por otra parte, para que empresas y cooperativas cafetaleras utilicen productos normalmente considerados como desperdicios y que causan deterioro al medioambiente (por ejemplo: la pulpa del café que contamina fuentes de agua de las comunidades).
- El proceso de construcción y definición de los contenidos del curso, realizado con la participación de empresas, productores y técnicos del sector café, ha tomado en cuenta la perspectiva de diferentes eslabones, abordando la problemática, necesidades y tomando en cuenta el potencial de beneficios a lo largo de la cadena de producción y valor del café centroamericano.
- La creación del curso con empresas locales permitió que contenga elementos que pueden ser adaptados a diversos contextos específicos.
- La integración de aspectos relacionados con el uso de herramientas digitales como dispositivos inteligentes, APP, imágenes satelitales, drones, etc., motiva a que jóvenes participen en procesos formativos en el área agrícola que, aunque normalmente no son atractivos para ellos, tienen mucho potencial en zonas rurales de Centroamérica y forman parte de la cultura y patrimonio de pequeñas familias.



Punto de contacto

Daniel Dubón
Secretario Ejecutivo PROMECAFÉ
danieldubon@promecafe.net

Publicado por:

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana, Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:

Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:

BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de

PROMUÉVETE: un vínculo al empleo en la región

Contexto

En 2022, CaPAZ apoyó a la Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa (CCIT) en la creación de la plataforma **PROMUÉVETE**, una plataforma de servicios de intermediación laboral que garantiza atender de manera integral a buscadores de empleo y empresas.

“Para CCIT la posibilidad de contar con una plataforma tan robusta que atiende de manera integral a los buscadores de empleo y las empresas, nos convierte en el brazo técnico de RRHH para las Mipymes de Tegucigalpa.”

Karla Jackeline Ruiz, Gerente General de CCIT

La plataforma cuenta con enlaces y vinculaciones para integrar ofertas de formación a las cuales los jóvenes puedan acudir, y así contribuir a cerrar brechas de competencias entre buscadores de empleo y las necesidades de contratación de las empresas. Además de permitir que ambos actores interactúen en el mismo espacio, la información generada permite hacer prospectiva útil para preparar una oferta pertinente a las demandas del sector productivo.

La experiencia de CCIT como desarrollador, así como los resultados y beneficios obtenidos, permitieron transferir esta herramienta a otras gremiales empresariales de la región: la Cámara de Comercio e Industria de El Salvador (CAMARASAL) y la Cámara de Comercio de Guatemala (CCG). Es así como en junio de 2024, con el acompañamiento de CCIT y en colaboración con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) fueron puestas a disposición del público las plataformas **PROMUÉVETE-SV** y **Trabajoenguate**.

En su desarrollo, CaPAZ II brindó asistencia técnica especializada para la creación, transferencia y adaptación del modelo entre los tres países. Paralelamente, los servicios que ofrecen las plataformas se ampliaron para resaltar oportunidades de empleo en empresas de sectores verdes o digitales.

El modelo de intermediación utilizado propicia un encuentro “a la medida” entre perfiles requeridos por las empresas y los de jóvenes postulantes que se registran en las plataformas. Por otro lado, las cámaras de comercio orientan a los buscadores de empleo para fortalecer sus competencias y capacidades técnicas con base en los puestos de trabajo disponibles.

Resultados relevantes



23,119 buscadores de empleo y 860 empresas registradas en la plataforma **PROMUÉVETE** de la CCIT.



En sus primeros tres meses de operaciones, en **PROMUÉVETE-SV** se registraron **715 buscadores de empleo y 11 empresas**.



En el primer trimestre de funcionamiento, la plataforma **Trabajoenguate** registró a **2,138 buscadores de empleo y 136 empresas**.



Los sectores productivos atendidos por las plataformas en los tres países incluyen: **comercio, logística, telecomunicaciones y servicios digitales, servicios financieros, hotelería y turismo, energía renovable, agroindustria e industria manufacturera**.



Se ha puesto a disposición de buscadores de empleo **servicios clave para fortalecer su empleabilidad**, tales como orientación para construir su perfil profesional, herramientas y plantillas para su hoja de vida, autoevaluaciones y análisis de habilidades blandas, acompañamiento para la aplicación a una oportunidad de empleo, servicios de capacitación, asesoría y consultas en línea, acceso a charlas y conversatorios empresariales de interés.



Las empresas tienen **acceso permanente a los perfiles profesionales y a nuevos talentos**, además que pueden hacer búsquedas avanzadas acordes a su rubro y ubicación geográfica.



Se han establecido **alianzas institucionales con organismos de cooperación, centros educativos e instituciones públicas** para ampliar y mejorar las plataformas.

Las plataformas están disponibles al público en los siguientes enlaces:

- **PROMUÉVETE - Honduras:** <https://promuevete.ccit.hn/>
- **Trabajoenguate - Guatemala:** <http://trabajoenguatemala.com/>
- **PROMUÉVETESV - El Salvador:** <https://promuevetesv.camarasal.com/>



“Las plataformas de intermediación permiten que los jóvenes ahorren en gastos de movilización para entrevistas de trabajo o para imprimir sus hojas de vida, por ejemplo.”

Ángela Sánchez,
Coordinadora de
intermediación laboral CCG

Conclusión y lecciones aprendidas

Al favorecer el encuentro entre la oferta y demanda laboral, las plataformas contribuyen en la reducción de las tasas de desempleo juvenil. Asimismo, los costos de reclutamiento de las empresas disminuyen al identificar candidatos competentes que requieren menor inversión de tiempo y recursos para su inducción. De esta manera, se genera una situación que representa un ganar-ganar tanto para las juventudes como para el sector privado.

Las lecciones que han sido aprendidas durante la experiencia incluyen:

- Involucrar a las empresas en el desarrollo de las plataformas de intermediación, para que conozcan mejor sus características y se motiven a utilizar estas herramientas.
- Crear estrategias de difusión que den a conocer a la población la disponibilidad de las plataformas y les inviten a registrarse en ellas.
- Diseñar plataformas que sean de uso sencillo y, al mismo tiempo, complementarlas con iniciativas de alfabetización digital que faciliten el acceso de más personas a los servicios que ofrece.
- Establecer mecanismos de seguimiento a la colocación de personas en puestos de trabajo es clave para determinar el impacto de las plataformas.
- Es importante estar atento a los cambios en las necesidades de las empresas y buscadores de empleo, de tal manera que las plataformas puedan ser actualizadas consecuentemente para mantenerse relevantes y pertinentes para sus usuarios.

“Las cámaras son un punto de referencia natural al que se abocan empresas y personas en busca de oportunidades de trabajo y la plataforma nos ha fortalecido para cumplir con ese rol de intermediación.”

Karla Méndez, Directora de Asuntos Técnicos de CAMARASAL



Puntos de contacto

Karla Jackeline Ruiz
Gerente General
CCIT
kruiz@ccit.hn

Karla Méndez
Directora
Asuntos Técnicos CAMARASAL
kmendez@camarasal.com

Ángela Sánchez
Coordinadora de Intermediación laboral
CCG
asanchez@ccg.gt

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador,
C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlin
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlin
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Sumando oportunidades: conectando empresas y jóvenes

Contexto

“Alianza por los Jóvenes” es un espacio de diálogo y articulación entre empresas, organizaciones y diversos actores que se dedican a promover la empleabilidad y el emprendimiento juvenil en Guatemala. Esta iniciativa ha sido impulsada por el Centro para la Acción de la Responsabilidad Social Empresarial (CentraRSE) y tiene como objetivo sensibilizar al sector privado y a otras instituciones para brindar oportunidades de empleo a las juventudes. Esto con el fin de contribuir a su desarrollo personal y de fortalecer la economía nacional.

En 2024, CentraRSE y CaPAZ II suscribieron un acuerdo para ampliar la campaña “Jóvenes Sí+” a Guatemala, la cual había sido ejecutada por la Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO) desde 2020, en El Salvador. Su objetivo es usar diferentes estrategias de comunicación para promover la equidad e inclusión laboral de jóvenes, en particular de aquellos que enfrentan discriminación múltiple y mayores obstáculos para integrarse en una empresa. Particularmente, se trabajó con empresas que ofrecen empleos verdes y digitales por su importancia en la mitigación y adaptación a efectos del cambio climático, avances tecnológicos y digitalización de procesos, los cuales brindan oportunidades de trabajo a las que las juventudes pueden tener acceso, sin importar su condición socioeconómica.

La campaña incluyó: acciones de capacitación a emprendedores en modelos de negocios climáticamente inteligentes e integración de prácticas sostenibles, organización y participación en eventos de promoción de la integración laboral de jóvenes en empleos verdes, ferias de empleo, espacios de diálogo y encuentro entre empresarios y juventudes, lanzamiento del podcast “Energía Juvenil”, entre otras actividades.

El enfoque holístico y multisectorial de esta buena práctica, que involucra al sector privado, cooperación internacional, medios de comunicación y organizaciones no gubernamentales (ONG), aumenta su sostenibilidad y potencial de impacto al generar respuestas más adaptadas a las necesidades de las juventudes y a las perspectivas de los distintos sectores sociales implicados.

Resultados relevantes



Más de **600** empresas participantes y comprometidas a abrir espacios de trabajo para jóvenes y promover una contratación inclusiva.



25 emprendedores del municipio de Atitlán capacitados en modelos de negocios climáticamente inteligentes.



35 emprendedores capacitados para integrar prácticas sostenibles en sus negocios.



20 jóvenes embajadores capacitados como líderes y voceros de la campaña.



Más de **360** jóvenes vinculados con oportunidades de empleo a través de ferias de empleo organizadas en el marco de la campaña.



Espacios de diálogo y reflexión que destacan la importancia de los empleos verdes y digitales como motores de desarrollo sostenible, ampliando las oportunidades de empleo para jóvenes en estos sectores.

“Jóvenes Sí+ ha contribuido a la empleabilidad juvenil por medio de sus programas y embajadores, quienes hacen ver a las empresas que no es necesario tener un perfil muy experimentado o avanzado para iniciar el camino en el mundo laboral.”

Roberto Castillo, Joven embajador de la campaña Jóvenes Sí+ de Guatemala

Presentación de campaña Jóvenes Sí+ a líderes empresariales – mayo de 2024



Imagen cortesía de CentraRSE.

Conclusión y lecciones aprendidas

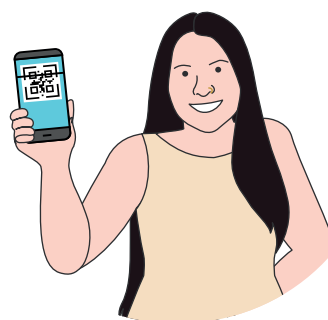
Los resultados obtenidos a partir de la campaña respaldan el valor de este tipo de esfuerzos, aparte de que puede ser replicado con facilidad en otros países de la región al abordar desafíos comunes como el desempleo juvenil, la falta de acceso a capacitación relevante y los efectos del cambio climático. Al ser una buena práctica que se diseña desde un enfoque multisectorial y holístico, es sencillo ajustar las estrategias a las realidades locales, asegurando su implementación efectiva en distintos contextos.

La experiencia de CentraRSE en la implementación de esta buena práctica en Guatemala permitió reconocer el potencial que tienen las campañas de sensibilización para transformar la percepción y realidad del empleo de jóvenes en contextos vulnerables. Además de que esa capacidad se potenció aún más al contar con el respaldo de alianzas sólidas y recursos adecuados.

Por otra parte, fue posible apreciar cómo la campaña adquirió mayor relevancia y fue más atractiva para los grupos objetivo al haber involucrado a jóvenes como embajadores y líderes durante la planificación y ejecución de las actividades.



Punto de contacto
Jonathan Valdez
Coordinador de Programas de CentraRSE
jvaldez@centrarse.org



Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador,
C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

TERNOVA

Transformando la industria desde la diversidad e inclusión

Contexto

Grupo Ternova se ha posicionado como una corporación líder en la producción de soluciones sostenibles e innovadoras para los sectores de empaques flexibles y centros logísticos de alta eficiencia. Con cinco plantas productivas en El Salvador y Vietnam, está comprometido a combatir el cambio climático y potenciar modelos de economía circular que generen una reducción de emisiones de carbono, entre otras estrategias.

En noviembre de 2023, CaPAZ II firmó un acuerdo con Ternova para operativizar en El Salvador su política corporativa de inclusión, equidad y diversidad laboral. A través de diferentes acciones y adaptaciones en sus procesos productivos, la empresa promueve la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de sus colaboradores garantizando la accesibilidad, el combate a la discriminación y eliminando barreras a las que se enfrentan grupos en condición de vulnerabilidad, como las personas con discapacidad. La promoción de un entorno organizacional inclusivo, a través de la colaboración entre CaPAZ II y Ternova, representa un ejemplo práctico que puede ser replicado en otras empresas de la región SICA.

Hasta febrero de 2024, TERNOVA buscaba que al menos el 5% de sus colaboradores fueran personas con discapacidad. Por ello, en junio de 2023, inició la selección y contratación de jóvenes con discapacidad auditiva para fungir como operarios en sus plantas productivas en El Salvador.

En este marco, CaPAZ II brindó apoyo para su capacitación e integración a las actividades rutinarias de la empresa por medio de la contratación de personas intérpretes de lengua de señas que les asistieron en estas etapas. Paralelamente, se fueron creando documentos, videos, guías visuales y actividades interactivas que facilitarían los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como la integración de la comunidad sorda y oyente en el entorno laboral. Para promover su vinculación efectiva, además, se formó en Lengua de Señas Salvadoreña (LESSA) a personal operativo, administrativo, mandos medios y gerenciales.

“Me llena de orgullo poder contarles a otras personas sordas lo bien que se trabaja en Ternova. Incluso, ya he invitado a varios a unirse al equipo, y algunos me han preguntado cómo es trabajar aquí. Siempre les respondo que es una gran oportunidad, tanto para desarrollarse como para formar parte de un lugar que realmente valora la inclusión y reconoce el esfuerzo de cada persona”

José Joel Rivas Cruz,
Auxiliar de producción TERNOVA (joven beneficiario)

También se evaluó la accesibilidad de cuatro plantas de producción, áreas comunes, baños, casilleros, cafetería, sala de lactancia, salas de reuniones, salas de capacitaciones, acceso al edificio, entre otros. A partir de las recomendaciones derivadas de esta evaluación, la empresa invirtió en hacer las adecuaciones necesarias para ofrecer un ambiente inclusivo, seguro y adecuado para personas con distintos tipos de discapacidad.

Resultados relevantes



24 jóvenes sordos capacitados para desempeñar las funciones de sus puestos de trabajo.



50 colaboradores capacitados en LESSA nivel básico.



30 colaboradores capacitados en LESSA intermedio.



En total, **80 colaboradores formados** en LESSA técnico operativo, con apoyo de otros colaboradores sordos y oyentes previamente capacitados.



Aplicación de adecuaciones físicas en cuatro plantas industriales para que personas con distintos tipos de discapacidad puedan integrarse a las operaciones bajo estándares de calidad y seguridad.



Se cerraron brechas culturales entre la comunidad sorda y oyente, **promoviendo un entorno inclusivo y respetuoso** en el lugar de trabajo.



Se crearon **Indicadores de Comprensión de Lengua de Señas (ICC)**, un sistema de evaluación para medir el nivel de comprensión y calidad en conversaciones en lengua de señas.



Se creó un diccionario con **1,300 señas técnicas** en español para la industria del plástico de las cuales 800 son nuevas, las cuales facilitan la comunicación y comprensión de términos específicos dentro de la empresa.



© GIZ / Marcela Calderón. Acto de finalización de capacitaciones a personal de Ternova desarrollado en julio 2024, en El Salvador. (Banco de fotografías de CaPAZ II).

Conclusiones y lecciones aprendidas

Implementar medidas para la inclusión laboral de jóvenes con discapacidad auditiva contribuye a reducir desigualdades sociales, incrementar la cohesión y a mejorar la productividad de la empresa. Este tipo de buena práctica facilita el acceso a oportunidades de empleo a personas tradicionalmente excluidas. Sin embargo, para lograr un impacto significativo se requiere un alto compromiso y voluntad en todos los niveles de la empresa.

Lecciones aprendidas durante esta experiencia han sido:

- Los procesos de inclusión requieren una alta capacidad de adaptación para diseñar medidas acordes a las necesidades del grupo objetivo. Es importante partir de un diagnóstico inicial que identifique brechas entre las capacidades de la empresa y las necesidades específicas de la población objetivo.
- Es necesario destinar recursos para llevar a cabo ajustes organizacionales y de infraestructura para la inclusión laboral de jóvenes con discapacidad.
- Las actividades de sensibilización interna con colaboradores de la empresa promueven un entorno laboral que facilita la integración sostenible de jóvenes en condición de vulnerabilidad.
- El uso de adaptaciones visuales y de herramientas innovadoras son clave para los procesos de capacitación e integración laboral de jóvenes con discapacidad auditiva.
- Trabajar en alianza con otras organizaciones contribuye a superar limitaciones de recursos a las que pueden enfrentarse este tipo de iniciativas.



Punto de contacto

Baltimore García
Líder experto de diversidad e inclusión
Grupo Ternova
jbgarcia@ternova.group

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador,
C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Metodología para la conformación y funcionamiento de consejos de juventudes

¿Por qué y para qué promovemos la conformación de consejos de juventudes?

Desde CaPAZ II, apostamos por un principio fundamental: la participación juvenil como clave para la transformación social. Esta iniciativa nace de la experiencia del Consejo Consultivo de la Juventud del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ) y la nuestra al conformar el Consejo de Juventudes, como un espacio donde las voces jóvenes de El Salvador, Guatemala y Honduras se unieron para pensar, decidir y actuar en el presente.

Durante este proceso un socio principal fue la Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA) para quienes la promoción de los derechos humanos es un tema en agenda y clave para la implementación de la política de integración social en la región del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).

Cabe señalar que además de las experiencias de la Cooperación Alemana, también existen otras que aplican en políticas e intervenciones gubernamentales. Es así como aquí te compartimos nuestro recorrido y una metodología práctica que no se limita a que puedas impulsar un consejo juvenil para un proyecto de cooperación para el desarrollo, sino a integrarlos en instituciones gubernamentales o del sector privado. Por ello contamos con dos productos: un manual para programas y proyectos de la Cooperación Alemana y una guía para intervenciones para el desarrollo, en general.

¿A quién va dirigido?

El manual y la guía son útiles para programas y proyectos que promueven el desarrollo sostenible e igualitario aplicando un enfoque basado en los derechos humanos, con medidas de atención orientadas a la niñez y juventud. Asimismo, para iniciativas que reconocen a las juventudes como agentes de cambio para un desarrollo pacífico, sostenible e inclusivo, en concordancia con la Agenda 2030 y su principio de No Dejar a Nadie Atrás. Sin embargo, el manual incluye antecedentes del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania, así como referencias de planes y políticas que son aplicables específicamente para la cooperación alemana.



¿Cómo se beneficiará tu organización?

Los resultados obtenidos demuestran que...

...crear espacios de participación juvenil en programas y proyectos hace posible que los beneficiarios incidan en procesos que afectan sus vidas.

...involucrar a las juventudes en todas las fases de las intervenciones para el desarrollo le confiere mayor validez a las acciones que se realizan.

...el diseño de herramientas metodológicas, en conjunto con jóvenes, genera productos mejor adaptados y con mayor potencial de impacto.

...las personas que participan en consejos de juventudes fortalecen habilidades que les ayudan a convertirse en ciudadanos adultos responsables.

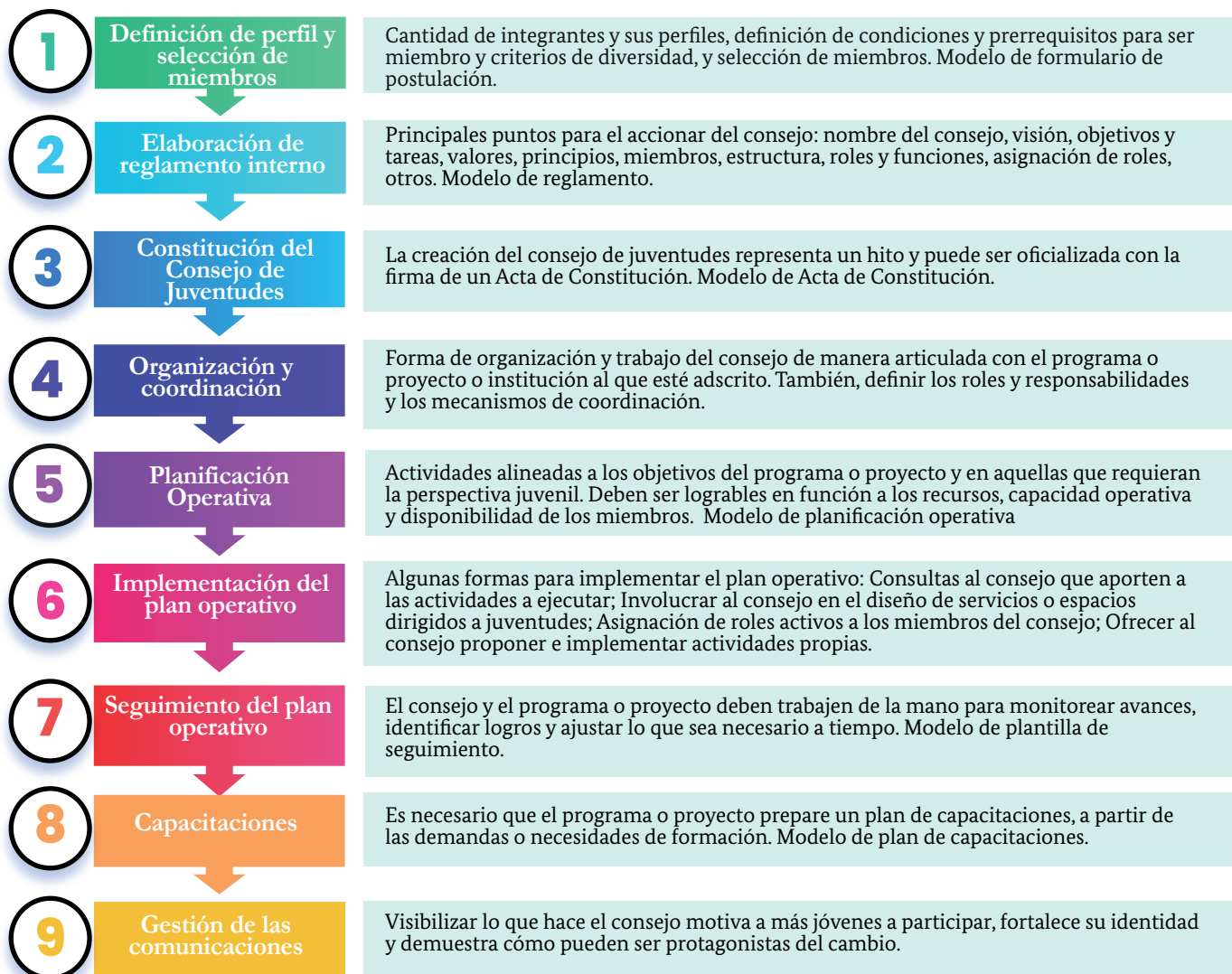
Nuestra metodología: aplicamos un enfoque basado en derechos humanos, combinado con herramientas de participación activa, trabajo colaborativo y aprendizaje vivencial.

Cada fase se desarrolló con y para jóvenes, asegurando diversidad de género, edad, cultura y experiencias. La metodología es adaptable: puedes aplicarla en tu comunidad, municipio, institución o programa. Además, incluimos herramientas prácticas —formularios, actas, bitácoras, plantillas— para que el proceso sea fácil de usar y replicar.

¿Qué encontrarás en la metodología?

El contenido del manual y la guía se organizan en tres secciones:

1. La primera ofrece el marco de referencia sobre los derechos de la niñez y juventud.
2. En la segunda, desde la perspectiva de los jóvenes y actores involucrados, se describen los procesos de Consultivo de la Juventud del BMZ y del Consejo de Juventudes de CaPAZ II.
3. La tercera presenta los nueve pasos sugeridos para replicar consejos de juventudes similares, incluyendo formatos de referencia que pueden ser adaptados a diferentes contextos:



¡Fomentemos la participación juvenil!

Punto de contacto

Laura Vaquerano Düppe
Programa CaPAZ II – GIZ El Salvador
laura.dueppe@giz.de

Bibliografía

GIZ (2025). Manual para la conformación y funcionamiento de consejos de juventudes en programas y proyectos de la cooperación alemana. Promoción del empleo juvenil y de la resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II). Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA) y Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.

GIZ (2025). Guía para la conformación y funcionamiento de consejos de juventudes en intervenciones para el desarrollo. Promoción del empleo juvenil y de la resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II). Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA) y Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana,
Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador,
C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Movámonos hacia la participación juvenil: Un manual sobre el enfoque de los derechos de la niñez a través del deporte

¿Por qué y para qué creamos este manual?

Desde el Consejo de Juventudes de CaPAZ II soñamos con una herramienta que combinará el poder del deporte, la energía juvenil y el enfoque de derechos de la niñez. Así nació este manual: una invitación a movernos, aprender y actuar, reconociendo que el cambio comienza cuando nos atrevemos a ser parte.

Movámonos hacia la participación juvenil: Un manual sobre el enfoque de los derechos de la niñez a través del deporte fue diseñado por jóvenes y para jóvenes, con el acompañamiento técnico de la Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA) y la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ). Lo construimos paso a paso, desde nuestras realidades en El Salvador, Guatemala y Honduras, integrando voces diversas, experiencias vividas y sueños compartidos. Queremos que cada persona que lo lea sienta que la participación juvenil no es un concepto, sino una práctica viva que se aprende, se practica y se celebra.

Taller dirigido a jóvenes salvadoreños, impartida por el Consejo de Juventudes de CaPAZ II



© GIZ / Marcela Calderón. Taller “Movámonos hacia la participación juvenil”, febrero 2025, El Salvador.

¿A quién va dirigido?

El manual está pensado para equipos técnicos, administrativo y directivo de instituciones que cuentan con servicios de formación profesional, deportivos, de empleabilidad, de atención a la Salud Mental y Apoyo Psicosocial, redes juveniles u otras entidades que atiendan a la población juvenil en general, que buscan fortalecer competencias para promover derechos desde la acción colectiva.

¿Cómo se beneficiará tu organización?

Con su implementación, las organizaciones se vuelven promotoras para garantizar derechos de la niñez y juventud. Además, se adquiere una herramienta lúdica y replicable que facilita los procesos de formación en derechos.

Nuestra metodología: aprender jugando y participando

En “Movámonos hacia la participación juvenil” aprendemos haciendo. Creemos que la mejor manera de promover derechos es experimentarlos. Por eso, cada sesión combina:

- **Actividades prácticas** que estimulan el cuerpo, la mente y las emociones.
- **Reflexiones colectivas** donde cada voz cuenta y se construye conocimiento compartido.
- **Dinámicas participativas** que fortalecen la empatía, el liderazgo y la comunicación.
- **Ejercicios deportivos** que promueven valores como el respeto, la igualdad y la colaboración.

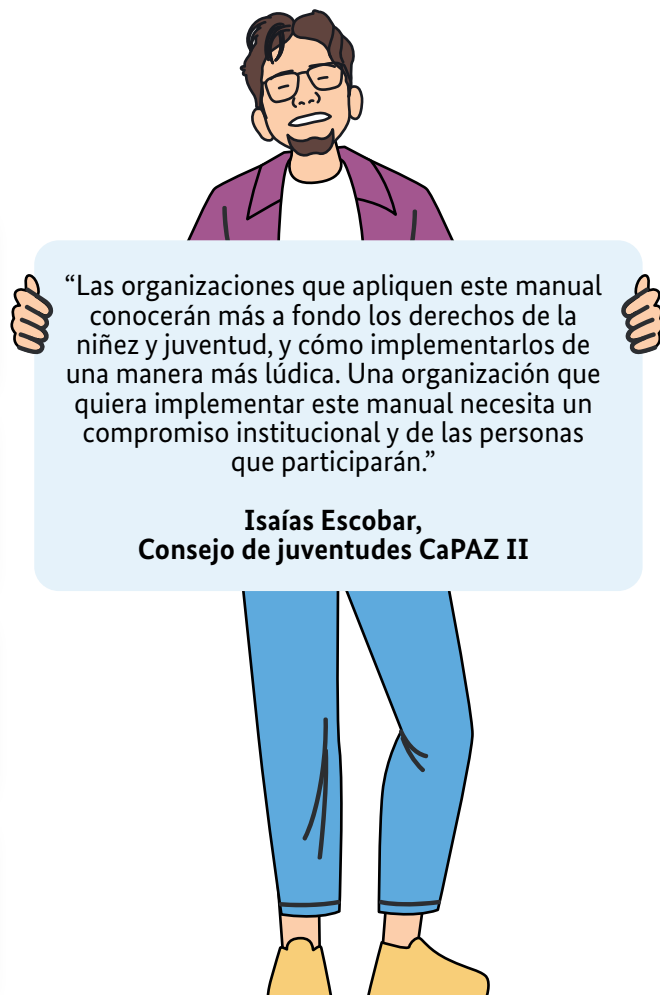
¿Qué encontrarás en este manual?

El manual es más que una guía técnica: es una experiencia formativa y lúdica que combina el aprendizaje vivencial, el trabajo en grupo y el uso del deporte como herramienta para el cambio social. Para su implementación, dispone de: el cuaderno para facilitadores, con las actividades a realizar durante las sesiones, el cuaderno de trabajo, recurso de lectura y consulta para facilitadores y personas que serán capacitadas, que incluye todas las ideas y conceptos de las sesiones de formación; y una presentación de apoyo para su socialización.



A través de cuatro capítulos, recorreremos un proceso formativo que te invita a conocer, reflexionar, crear y actuar:

- 1 Una mirada hacia los derechos**
Descubrimos los Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña mediante dinámicas, juegos de rol y ejercicios de reflexión colectiva.
- 2 Deporte con Principios**
Aprendemos cómo el deporte se convierte en un lenguaje de inclusión, cooperación y respeto. Aquí exploramos los principios de no discriminación, participación juvenil e interés superior del niño o la niña.
- 3 Promoviendo derechos de la niñez**
Compartimos buenas prácticas locales, debatimos desde la mirada de la juventud y proponemos nuevas formas de impulsar la participación en nuestras comunidades.
- 4 Participación juvenil y deporte para promoverla**
Pasamos de la teoría a la acción. Construimos estrategias participativas, diseñamos propuestas institucionales y demostramos que el deporte puede abrir caminos hacia la participación efectiva.



“Las organizaciones que apliquen este manual conocerán más a fondo los derechos de la niñez y juventud, y cómo implementarlos de una manera más lúdica. Una organización que quiera implementar este manual necesita un compromiso institucional y de las personas que participarán.”

Isaías Escobar,
Consejo de juventudes CaPAZ II

¡Fomentemos la participación juvenil!

Punto de contacto

Laura Vaquerano Düppe
Programa CaPAZ II – GIZ El Salvador
laura.dueppe@giz.de

Bibliografía

GIZ (2024). Movámonos hacia la participación juvenil: Un manual sobre el enfoque de los derechos de la niñez a través del deporte. Cuaderno de trabajo. Proyecto “Promoción del Empleo Juvenil y la Resiliencia en Centroamérica CaPAZ II”, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. El Salvador.

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la sociedad, Bonn y Eschborn, Alemania
Promoción del empleo juvenil y de la Resiliencia en Centroamérica (CaPAZ II)
Boulevard Orden de Malta, Casa de la Cooperación Alemana, Urbanización Santa Elena, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, C.A.

Dr. Volker Hamann
volker.hamann@giz.de
T +503 2121-5100
F +503 2121-5101
www.giz.de

Autor: GFA Consulting Group GmbH

Fecha: octubre 2025

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.

En cooperación con:
Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA)

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
División 315 Centroamérica

Dirección del BMZ:
BMZ Bonn BMZ Berlín
Dahlmannstrasse 4
Stresemannstrasse 94
53113 Bonn, 10963 Berlín
Deutschland
T +49 (0)228 99 535-0 F +49 (0) 30 18 535-0
T +49 (0)228 99 535-3500 F +49 (0) 30 18 5352501
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

